



Intézkedési terv

2019-2024

Intézményi tanfelügyelet értékelése alapján

Intézmény neve: **Karinthy Frigyes Gimnázium**

OM azonosító: **035252**

Intézményvezető: **Hutai László**

Intézkedési terv kezdő dátuma: **2019 április 15.**

Intézkedési terv befejező dátuma: **2024. április 15.**

Pedagógiai folyamatok						
Kiemelkedő területek: A tantestület különösen innovatív pedagógusokból áll, akik szívesen és kreatívan állnak a különböző új kezdeményezések élére, és ezáltal is könnyítik, teszik érdekesebbé és hatékonyabbá a nevelési, oktatási munkát, valamint az iskolai adminisztrációt. Az ötletek kidolgozásában, megvalósításában régebben érettségizett diákok is részt vesznek, különösen az informatikus csapat.						
Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Az önértékelések és a kérdőíves felmérések során készült anyagok elemző feldolgozására lehet nagyobb hangsúlyt fektetni. Hangsúlyosabban kell az előző évi beszámolóban megjelölt célokra fókuszálni.	Az elemzésekben, beszámolóokban kimutatott hiányosságok, esetlegesen az elvárhatónál gyengébb eredmények felismerése és a folyamatos fejlődés biztosítása.	Az önértékelések és kérdőíves felmérések beépítése az éves munkatervbe. A beszámolók célirányos ellenőrzése, az azokban előző években megjelölt célok teljesülése tekintetében.	- intézményvezető-helyettesek, - munkaközösség-vezetők - önértékelési munkacsoport tagjai	folyamatos	Évente, az éves munkaterv előírásainak megfelelően el kell végezni és ki kell értékelni az előírt felmérések, kérdőívezések eredményeit. Minden esetben figyelni kell az előző évben a beszámolóban megjelölt hiányosságok kijavítására.	A felmérések, kérdőívezések, beszámolók elkészülte után rövid határidővel az ellenőrzési, elemzési feladattal megbízott kolléga beszámol az iskolavezetésnek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek: Pedagógusaink, elsősorban osztályfőnökeink fontosnak tartják, és minden erejükkel segítik a közösségfejlesztésre irányuló erőfeszítéseket, iskolai és iskolán kívüli sokrétű és változatos programokkal. Ezek lehetőséget adnak a tanulók jó megismerésére és személyes és bizalom alapuló kapcsolatok kialakulására.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
nincs						

3. Eredmények

Kiemelkedő területek: A tanulók által elért érettségi és felvételi eredmények nagyon jók. a kéttannyelvű iskolák között a legjobb 3-ban van. az egyetemi lemorzsolódás minimális. Sokan rangos külföldi egyetemen tudnak továbbtanulni.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Az önértékelés során a jövőben érdemes nagyobb hangsúlyt fektetni a belső és külső mérési eredmények elemzésére.	A belső és külső mérési eredmények alaposabb elemzése során az erősségek és a fejleszthető területek pontosabb felismerése.	A méréseket az elkészültök/publikálásuk után egy elemző munkacsoport veszi górcső alá és az eredményekről beszámol az iskolavezetésnek. A vezetés a következő éves munkaterv elkészítése során figyelembe veszi az elemzések megállapításait.	- intézményvezető és helyettesei, - matematika munkaközösség statisztikákat elemző munkacsoportja. - a felmérésekben érintett munkaközösségek vezetői	A belső értékeléseknek az éves munkatervben tervezett ütemezéséhez kapcsolódóan, illetve a külső értékelések eredményeinek megküldéséhez kapcsolódóan.	Az értékelések visszajelzéseit a napi munka és a feladatok tervezése során hasznosítani tudjuk és az eredményeinket célirányosan javíthatjuk általuk.	A feladattal megbízott kolléga a munka elvégzése után beszámol az iskolavezetésnek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek: Az iskolának saját jól működő információs informatikai rendszere kiépült, melyet szeretnének a továbbiakban is használni.

Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Infokommunikációs eszközpark bővítése a fenntartó bevonásával lehetséges	<p>Az IKT eszközök és a hálózati, illetve Wi-Fi elérhetőség növelése a tanterekben és az iskola közösségi tereiben.</p> <p>Az okostáblák és főleg a kivetítők számának növelése azokban a tanterekben is, amelyekben kisebb létszámú csoportokban folyik az oktatás.</p> <p>Fontos a mobil informatikai eszközök (laptop, tablet, mobiltelefon) és az ezeken futtatható programok, applikációk integrálása a napi munkába</p>	<p>A Wi-Fi lefedettség növelése a fenntartó által biztosított új vezeték nélküli hálózati elemek segítségével. A rendszer és beüzemelése és kiépítése során gondot kell fordítani a biztonságos bejelentkezés lehetőségének megteremtésére.</p> <p>A különböző modern IKT eszközök használatának a mindennapos tétel a napi tanári gyakorlatban. Ehhez továbbképzéseket, ötleteket adó előadásokat kell szervezni.</p>	<ul style="list-style-type: none">- intézményvezető és helyettesei- munkaközösség-vezetők- informatika-tanárok- rendszergazdák, öregdiákok és szülők	A rendelkezésre álló források függvényében	<p>A Wi-Fi hálózat megújítása az eddig használt bejelentkezési nevel és jelszavak használata mellett.</p> <p>A meglévő 15 LCD kivetítő fix telepítése a kijelölt tantermekbe.</p> <p>A közelmúltban vásárolt vetítőkészlet felszerelése és beüzemelése.</p> <p>A kijelölt kistermekben is elérhető kivetítő, illetve számítógép használati lehetőség.</p>	A folyamatosan kiépülő rendszer elemeit a napi munka során teszteljük.

5. Az intézmény külső kapcsolatai						
Kiemelkedő területek: A tanárok jelentős része nem csak az intézményen belül, de azon kívül is nagyon aktív. A szervezeti tevékenységek sok esetben serkentő hatással van az iskolában folyó munka megújulására is.						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
nincs						

6. A pedagógiai munka feltételei						
Kiemelkedő területek: Iskolánknak számos, hosszú éveken keresztül visszatérő programja van. A hagyomány őrző programokon kívül nyitott újak bevezetésére. Szívesen átadja tapasztalatait, más intézményeknek. A megvalósításban a tantestület tagjai együttműködnek.						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
Szükséges az infrastruktúra fejlesztése, melyet az iskola nem tud önerőből és/vagy pályázatokból megoldani. Szükséges az intézmény bővítése, melyre jóváhagyott tervvel rendelkezik.	Évtizedes terv az új könyvtári szárny megépítése. Ez az étterem felett az „A” folyosó folytatásában nyílna és egy nagy közös könyvtárhelyiség mellett audiovizuális termet, tanuló/kutatóhelyiségeket, olvasóteraszt foglalna magában. A terveket az iskolát is tervező Ybl díjas építész, Kertész András készítette és a műszaki engedélyezés, jóváhagyás megtörtént még 2010-ben. Sajnos forráshiány miatt az építkezés azóta elmaradt.	Források keresése, pályázatok, szponzorok felkutatása.	Intézményvezető	N/A	Az új épületrész megépítése.	N/A

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek: A tanítás módszertani megújulás igénye, és az ebbe az irányba tett erőfeszítések.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja, ideje
A digitális kompetenciák és tananyagok további fejlesztésére buzdítjuk az iskolát.	A fejlődő IKT eszközök, szolgáltatások, és a modern tanítási módszerek megkövetelte elvárások minél szélesebb körű teljesítése érdekében az iskola pedagógusainak is meg kell tanulni egyre sokoldalúbban élni ezekkel az eszközökkel. Ennek egyik formája a saját tananyagfejlesztés, ami a készen kapott és így felhasznált programoknál sokkal testreszabottabb alkalmazást tesz lehetővé.	A különböző tantárgyokhoz kapcsolódva a munkaközösségek, szaktanárok, tananyagfejlesztő team-ek kidolgoznak az igényeknek megfelelő tananyagokat, oktatási segédanyagokat. Ezeket tesztelik, majd egy közös iskolai felületen közkinccsé teszik.	- munkaközösség-vezetők, - informatikusok, - rendszergazdák - szakmai team-ek	folyamatos	A létrehozott elektronikus tananyagok, oktatási segédanyagok tesztelt. véglegesített változatai feltöltve az iskolai szerverre, hogy a többi kolléga által is elérhető legyen.	Az elkészült anyagokat az iskolavezetés által erre a feladatra felkért csoportok tesztelik, értékelik és hagyják jóvá.