

KARIKATÚRA

Utazás a Karinthy körül KEZDET

upcoming events:

KARMUN,
farsang

Olmun
élménybeszámoló

Avagy miért ne
szaladgáljunk át a
hatsávós úton és
hogyan kerüljük el a
büntetést

Au-köpések
nemez-not this

egy igazán ütős riport:

Amikor kapsz
egy kellemes
gyomrost
női boxolók

What is
beginning?

Szalai Jones



KARIKATÚRA
Utazás a Karinthy körül





Tartalom

Irodalmi

- 4. About beginning és vers
- 5. Kezdődjön az edzés!
- 6-7. Interjúk az új tanárokkal

Karinthy körül

- 8-9. Csibe krónikák és két évvel később
- 10-13. Élménybeszámoló a külföldi MUN-okról
- 14. MUN-klub ajánló
- 15. Cserediák program
- 16-17. Erasmus plus
- 18-19. Fotóriport

What's going on

- 20-21. Kiállítások programok városszerte és az IDB szervezésében
- 22. Ösztöndíjak

Fun

- 23. Plakát
- 24. Au-kövések
- 25. Közvélemény kutatás és képregény

Büszkeségeink

- 26-27. Sport és tanulmányi versenyeredmények

Ajánlók

- 28. Film: X-men: az elsők
- 29. Könyv: Malala
- 30. Sorozat: Gotham
- 31. Youtube: Vinny

Impresszum

'Karikatúra' január-február KEZDET

Lektor: Nemcsics Gyöngyi

Főszerkesztő: „L.H.” Heszterényi Réka

munkatársak

tördelőszerkesztők: Kupfer Viktória, Czigány Dorottya, Zsíros Natália

művészeti vezető: Kupfer Viktória

szerzők: Mór-Baranyai Anna, Nagy Eszter, „Arisome” Yesilöz Arife, Horváth Frida, Dávid Kamilla, Haróth Alexandra, „A.A.” Farkas Eszter, Orosz Angéla, „L.H.”

fotós: Li Xi Sziszi

dizájn: Kupfer Viktória, Czigány Dorottya, Zsíros Natália

Külön köszönet: Nemcsics Gyöngyi, Hutai László, Emily Vanderploeg, Várad Emese, Szarvas Zsolt, Nyíri András, László Gergely, Szalai Kornél, Takács Bence, Puskás Gábor, Zimborán Gábor

Közreműködtek: Lőrincz Szabina, Fonyódi Hajnalka, Csépanyi Anna, Selmei Bianka, Unger Judit, László Beáta, Hangyás Eszter, Fodor Barnabás, Bánóczki Petra, Takács Enikő, Csombó Flóra, Domján Anna, Tolnai Katalin, Vincze Kristóf

Felelős kiadó: Hutai László

2016.01.18. Budapest, Karinthy Frigyes Gimnázium



Kedves Olvasó!

Kezdet.... Hol is kezdjem? Nos, talán célszerű lenne a legelején!

Réges-régen, egy messzi-messzi Karinthyan, a Szarvas Csárda téren is túl, volt egyszer egy iskolaújság, ami Karanthén névre hallgatott. Szegény Karanthén nem kapta meg a levelét a Roxfortba, így évek óta senki nem veszi a lapot, nincs suliójság. Mi, egy maroknyi lelkes fiatal, a Karinthy Asztal Lovagjai (akarom írni inkább udvarhölgyei) összeültünk hát, szilárdan elhatároztuk ugyanis, hogy márpedig újsággal fogjuk elárasztani az iskolai folyosóit! Nagyon igyekeztünk, hogy alapos munkát végezzünk, egyik cikk se legyen lapos, hisz a tehetség mindenkiben ott lapul!

Így pattant ki a koponyánkból a KARIKATÚRA: Utazás a Karinthy körül, (gondolom a címet nem is kell magyarázni), melynek fő célja, hogy bármelyik karinthis is vegye kezébe az újságot, találjon benne valamit, ami megragadja. Az olvasó az újságot. Meg fordítva is. Legyen ez diák, aki a büfés néni zseniális sajtortóját majszolva egy olyan filmet keres, amit megnézhetne, vagy esetleg szeretné Szalai tanár urat Indiana Jonesként látni (23.oldal), egy szülő, akit érdekel milyen eredményeket ér el a Karinthy, vagy mi folyik a suliban, esetleg egy leendő csibe bepillantást nyerne a Karinthy kavalkádjába.

A suliójság kéthavonta jelenik majd meg, egy adott témát ölel fel, beszámol a suliban történekről, programokat ajánl, illetve bepillantást enged abba, hogy miket forralunk (a kémiaateremben és azon kívül) a következő hónapokban. A januári-februári szám témájának, talán nem meglepő módon, a kezdetet választottuk. Ehhez kapcsolódóan egy-egy rövid interjú erejéig elkaptuk az új tanárokat, olyan kérdéseken gondolkodunk, mint a női boxolók (kezdenek elmosódni a határok a női és férfi sportok között), vagy éppen angolul elmélkedtünk azon, mit is jelent a kezdet (ha már Karinthy). Az újság a mi kezdeményezésünk, kiderül, hogy egy maroknyi lelkes kezdő mihez is kezd!

New year, new ideas, new us, new(s) paper

Jó olvasást!

L.H.

About beginning

So, what is beginning? It's something hopeful, but also something frightening. It is something we fear, but something we long for as well. It can be small and great, it can appear in every form in our lives. It's something that is happening now.

All around the world there are numerous serious issues going on. Migration from Syria in the hope of a better life, campaigns against carbon dioxide emissions to control global warming, national actions to rein in terrorism. If we are a little optimistic, these might all be the beginning of a more united world, where nations are capable of cooperation and providing protection for each other. But it's not necessary to think only of such great events. Hundreds of babies are being born while you are reading this, for instance, and this is the very first day of their lives. Priceless works of art are being made that will make their creators famous.

Somewhere a little boy may be kicking the football for the first time in his life, or a girl may be glancing at her future husband.

Besides, we tend to forget about the fact that there is always going to be a new day, to meet people, get experiences, or to begin something brand new we can admire. Your day has already begun, hasn't it? You must have something you desire to start, so take the plunge, and don't hesitate! No matter how tiny something is, its beginning is a miracle. For example, our newspaper may be tiny yet, but for us to make it great requires a great beginning!

Nagy Eszti

Kezdetben:

Mikor megszülettem, kezdetben
Csak bóbiskoltam és nevettem.
Kis játékokkal a kezemben,
Szüleim ölében feküdtem.

Az iskolában, a kezdetben
Csendesen ültem a helyemen.
Se szó, se beszéd körülöttem:
Néztünk magunk elé felénken.

Mikor elhagyták, a kezdetben
Üresség lakozott a szívemben.
A hibáimat keresgettem
A tükör előtt betegesen.

Mikor majd meghalok, kezdetben
Sírnak a temetésemen, de
Az élet elillan sebesen,
És lesz egy újabb „kezdetben”.

Arisome

Kezdődjön az edzés!

Egyszer mindent el kell kezdeni. Legyen az új életmód, iskola, hobbi, sport. Vagy éppen egy újság. Engem ért az a megtiszteltetés, hogy újra újtára induló iskolaújságunk riportere lehessék, és olyan élményeket oszthassak meg veletek, amelyeket én már átéltem, és remélem, hogy ti is kedvet kaptok hozzájuk a beszámolóim után! A mai alkalommal egy igen különleges és kissé ellentmondásos világba kormányozlak titeket, amely több szempontból is illik a kezdeti számunk „kezdetek” témájához. Íme pár kérdés melyekre nemsokára választ adok/adunk: Hol kezdődik az igazi elhivatottság? Vajon léteznek-e még kifejezetten női és férfi sportok, vagy e határ végleg eltöröltetett? És ha igen, megállják-e helyüket a nemek a másik féllel szemben? Tartsatok velem, ígérem, eseménydús és tanulságos utazásban lesz részetek!...

Egy harcias sport barátságos környezetben, avagy savate.

Kispest sötét utcáin kanyarogva egy régi társasház alagsorába érkezünk, pontosabban az ott berendezett edzőterembe, a piros tatamik birodalmába. A Red Corner Fight Club kispesti törzshelye ez, ahol percekben belül megkezdődik az edzés, melyre most benneteket is invitállak. Szóval ladies and gentleman bokszkesztyűt fel, fogvédőt be, és merüljünk el a savate (francia boksz, értsd. rúgni is lehet) rejtelseibe... Kezdődik...

Gyors kézfogás mindenkiel, lányoknak pacsi-ugyanis nemcsak férfiak vannak ám, sőt!-, majd mindenki elhelyezkedik a tatamin. Szépen lassan a később jövők is befutnak, és csatlakoznak az edzéshez. A melegítés egyéni feladat, mindenki kénye-kedve szerint végzi. Közben persze megy a sztorizgatás, és az sem gond, hogy tízéves kortól kezdve az ötödik x-ig minden korosztályt megtalálunk. Aztán megkapjuk az első instrukciót: Álljatok párba, kezdjétek lazítani! Nos, igen, kérem szépen: ebben mi lányok verhetetlenek vagyunk, elnézést, uraim!

Miután mindenki kellően lenyújtott, belevágunk a gyakorlatokba, melyek már Ati –az edző- felügyelete alatt zajlanak: először a rúgások, majd az ütésekkombinációk következnek. Ezek a mozdulatsorok felkészítenek az edzés végén lévő, szabadon választható küzdelemre, valamint az edzői és bajtársi utasítások, javaslatok folyamatosan csiszolják meglévő tudásunkat, és újakhoz juttatnak bennünket.

Harc

Itt természetesen nem ezer sebből vérző fejeket kell elképzelni, csupán egy kis „baráti” szimulációt. Persze néha felszakad egy-egy szemöldök, vagy „keletkezik” pár lila folt, ám ez nem túl gyakori (meg amúgy is: közel van a kórház). A férfiak/fiúk és lányok ide edzeni jönnek, fejleszteni tudásukat, esetleg versenyre felkészülni, de semmiképp sem azért, hogy a lelket is kiverjék a másiktól.

A párok közben folyamatosan cserélődnek, mindenki azzal küzd meg, akivel szeretne, aki pedig egy kis pihenésre vágyik, vagy nem jut neki partner, az a következő váltásig a falnál zsákol vagy nyújt. Esetleg erősít, bár az utóbbi nem jellemző, ugyanis az edzés utolsó tíz, tizenöt perce kardióval telik, ezért nincsenek öngyilkos merénylők, akik kétszer akarnak „szervedni”.

Megérte!

Másfél óra elteltével izzadtan, fáradtan kezdenek hazaindulni a fiúk (és lányok), egy páran azonban maradnak még a következő edzésre is, ami jiu jitsu. Én az első csapatba tartozom, hazafelé veszem az irányt. Sok mindent tudhatok magaménak: új tudást, sikerélményt, sok jó, néha vicces pillanatot- mert egy bokszedés is lehet „poénos”, mondjuk amikor kapsz egy kellemes gyomrost - valamint egy pár fájó végtagot, és persze nem utolsó sorban rengeteg tanulságot! Ne örüljétek, ezeket most megosztom veletek!

Először is bennem már rég- és az olvasottak után remélem bennetek is- megdőlt az a közhely, miszerint a boksz férfi sport. Férfias ez tény, de a bevállalós hölgyek is simán megállják a helyüket-sőt! Másodszor a barátság, a kapcsolatok itt teljesen átértelmeződnek, legyen az apa-fia/lánya, barát-barátnő vagy akár legjobb haver. A ringben ugyanis ellenfelek vagyunk, ám mégis segítjük a másikat, tanácsokat adunk neki, amikor csak tudunk.

Az igazi edzés pedig ott kezdődik, amikor át-töröd a saját korlátaidat, gátlásaidat, és átadod magad a sport örömeinek, otthon hagyva a gondjaidat (hidd el az ellenfeled hálás lesz, ha egy 1-es miatt nem töröd be az orrát), és keményen edzel, hogy aztán úgy hagyhasd el a termet: megérte!

Mór-Baranyai Anna

Interjúk

Szeghi-Török Dóra (angol)

1. Követtem a családi mintákat az anyukám és a nagymamám után. Mindig is tudtam, hogy bölcsész leszek és általános iskolás korom óta az angol nyelv érdekelt.

2. Hogy végre eljutok síelni.

3. A gyerekek csillogó szemeit.

Új év, új tanárok. Ez mindig így megy, mindig így ment, viszont mi most a változottság kedvéért be szeretnénk mutatni őket. Miért lettek tanárok? Mit várnak az újévtől? Mi a különbség az óvodások és a középiskolások között? A cikk végére kiderül!

1) Miért esett a választás a tanári pályára, és miért éppen az adott tantárgyat tanítja?

2) Mit vár a tanárnő/tanár úr az újévtől?

3) Mi a legjobb az iskolában? Mit szeret legjobban az iskolában?

Kirch Melinda (német)

1. Az elején egyáltalán nem akartam tanár lenni, aztán voltam kint Spanyolországban tanulni. Amikor másoknak magyaráztam ott a németet, kedvet kaptam a magyarázáshoz és a tanításhoz. Német-spanyol-angol szakos voltam, de németből és spanyolból van tanári képesítségem.

2. Remélem, sok hegyre, és sok szép természeti helyre eljutok.

3. Kedvesek az emberek, és az almás pitét szeretem nagyon a büfében.

Varga Balázs (francia)

1. Mindig bölcsész akartam lenni és soha nem is gondoltam másra.... Bölcsész akartam lenni, azt éreztem, hogy érdekelnek a nyelvek, és a francia tetszett a legjobban, ez illik hozzám.

2. Legyen minden jó, érezze jól magát az ember a bőrében.

3. A Karinthyt úgy szeretem, ahogy van. Jól érzem magam itt.

Martin Benson (angol)

1. Well, I really enjoy working with teenagers and I also really enjoy living in Europe. There's not really much I can teach in the foreign language, so English was really the only option.

2. I expect I'll continue to be motivated, excited to learn and eager to take part in this unique community.

3. I think I really like the atmosphere here. How everyone really cares for each other, stays motivated, how they really get along.

Dajka Viktória (német)

1. Csak agrármérnökök és pedagógusok vannak a családomban, és agrármérnök nem akartam lenni. A németet azért választottam, mert ilyen iskola volt a közelben.

2. Hogy az egész életem fenekestül felforduljon.

3. A (nagytanáriban) kistanáriban a kanapé.

Kis Berta Beáta (angol)

1. A magyart és az angolt szerettem középiskolában és mivel írói vénával nem rendelkezem, tanár lettem.

2. Inspirációt.

3. Az ivóutak az abszolút kedvenceim.

Szabó Erika (kémia)

1. Nagyon szeretem a kémiát, már általános iskolában is így volt, megmaradt ez a szeretet.

2. Kevesebb munkát, szorgalmas diákokat és jó kis kísérletezéseket.

3. A labort, én vagyok az elvaskult kémiatanár.

Dálinkás Tünde (angol, matek)

1. Régen óvónő akartam lenni, de rájöttem, hogy nagyon viccesek a középiskolások... és nem is pisilnek be. Azért matek és angol, mert ezeket szeretem.

2. Megírok egy szakdolgozatot.

3. A csoportjaimat szeretem a legjobban, a gyerekeket, akiket tanítok.

Babos Gábor (infó, tesi)

1. Edző szerettem volna lenni. Segédedzősködtem egy iskolában, és mondták, hogy akkor már maradjak ott. Így lettem matek és tesi szakos. Infót végeztem, ilyen párban volt matek és tesi. Meg az ének, de az nem jöhetett szóba.

2. Nem szoktam semmit megfogadni újévkor... Legyen ennek az évnek a folytatása, jól érzem magam. Legyen vicces.

3. Az öltözőben felkapcsolódnak a fények, mikor belépünk. Az automatikus vécék. A chipkártyák és ajtónyitók. Infósként ez nagyon tetszik nekem.

Csibe Krónikák, avagy a nulladikos lét rejtelsei

Már közel négy hónap telt el azóta, hogy először tettem be a lábamat ebbe a suliba mint teljes jogú karinthys (most már talán annak is érzem már magam), és azt hiszem, már éppen eléggé belekóstoltam ebbe az élménybe ahhoz, hogy valamennyire összegezni (is) tudjak.

Hol is kezdjem.....nyilván a legfontosabbnál. Szóval, büfé. Első napjaim alatt két fontos ismeretre tettem szert: pizzás csigát csak elkeseredett és életunt diákoknak érdemes venni, ha pedig tortára fáj a foga az embernek, jobban jár, ha a vásárlást délután kettő után teszi meg, mivel a már amúgy is hatalmas szeletek az eltelt idővel arányosan nőnek. Ez utóbbi kifejezetten hasznos tud lenni egy-egy kihagyott reggelivel (nem)kezdetten napon. Just sayin'.

A komolyabb dolgokra térve: valószínűleg az első és eddigi

legnagyobb próbatétel a csibebál és az arra való felkészülés volt. Elégge megedzi az osztályközösséget. De jó, hogy már túlestünk rajta.

Sokan mondják, hogy a nulladik év kész nyaralás, sőt, páran nosztalgikusan gondolnak vissza erre, mint a régi szép időkre, amikor még volt idejük edzeni/aludni/élni. Látva a felsőbb éveseket, és a már most telepakolt órarendemet (éljenek a szakkörök!), van egy olyan sanda gyanúm, hogy nem fogom megélni diplomaosztómat! Ha pedig mégis, titkomat publikálom, majd teleshopos stílusban népszerűsítem, és profitálok belőle. Nyilván.

Ennek ellenére a csibeség (vagy önmagában a karinthyság) életérzés, amit személy szerint semmi pénzért nem hagynék ki. Hogyan is tehetném. Én már ide tartozom.

A.A.



Két évvel később

Most, hogy a kicsibe kellően sokkolt és megnevettette az Olvasót, én, mint tapasztaltabb motoros (akartam volna játszani a madarakkal, de nem nevezném magam tyúknak, ha megbocsájt az Olvasó) is kedvet kaptam hozzá, hogy egy másik szemszögből mutassam be a Karinthyt.

Harmadik évemet taposom a Karinthy kövein, és most érzem azt, hogy megtaláltam a helyem.

Milyen is a Karinthy, hogy lehetne megfelelően átadni ezt a megfoghatatlan és leírhatatlan hangulatot? Sokat kell tanulni, ez nem vitatható. Persze mindig akad az osztályban olyan, aki szerencsével, tehetséggel vagy időgéppel kevesebb tanulással is jó jegyeket szerez, de ez nem én vagyok. Sokat várnak el tőlünk, le kell tenni az asztalra valamit. De! Ez az asztal sok mindent kínál cserébe. Előételként szakkörök és sportokat (a kaotikus és teljesen absztrakt rajz szakkörtől a komoly MUN-klubbig. A hajnali kosártól a röpiig, ahol mindig szép eredményeket érnek el a karinthyosok bizonyítva hogy nem csak okosak, de szépek, akarom írni ügyesek is) főételként barátokat (ez egy kissé elrugaszkodott metafora, nem kannibalizmus.. bár enniavaló-

ak az nem vitás), általános műveltséget, nyitott elmét, sok segítséget, mindezt megfűszerezve kellemes és laza hangulattal, ösztöndíj lehetőségekkel, kiváló nyelvtudással, desszertként pedig a KarMUNt és a Csibetábort ajánlanám!

Azt hiszem, a Kartinthy a csodabogarak iskolája, ahol akármi is legyen valakinek a hobbija a jójótástól az asztrófizikáig, mindenki megtalálja a helyét. A közösség összetartó, és amit én imádok, az az, hogy mindig van valami, amivel kiszakadhatunk a szürke hétköznapokból. Ehhez nagyban hozzájár-nak az IDB különböző, néhol eszement (pizsamás nap, MusiKarinthy, Öltözz ki! Éjszaka a Karinthyban) programjai, ilyen volt például a nagy sikerű lipdubunk ahol TB tanár úr híres lett Back-hemmel. A tanárok szívükön viselik műveltségünket, és még akkor is elmegyünk a Pop Art kiállításra, ha ezért két dolgot kell áttenni, és három másik kollégával kell összeakasztani a bajszot. Vagy mentesülünk a mindennapos felelés alól egy színházi estéért, de a midnight koncert a legjobb a város másik felén. Mert mi hangversenyre járunk éjnek évadján. Nem tudom mi bajunk, tényleg. Illetve

az interdiszciplinációt imádom, mikor a kémiát értem, mert tanul-tam bioszon, főcin fizika, matekon pszichológia, de a történelmet sehol sem lehet kikerülni, még tesin sem. De komolyan. No meg persze Szalai tanár úr aranyköpései legendásak. Bár a tananyag sok, néha van idő, hogy fontos kérdéseket vitassunk meg a „milyen mosógépet érdemes venni”, a star wars fizikáját beleértve a „mit kezdjek az életemmel”-ig.

Felelősség, lehetőség és az érettségi után „felnöttség”. Talán ezzel tudnám összefoglalni mit is ad a Karinthy. Ja meg persze a büfé! Ahogy pedig a jó lezáráshoz illik, egy szentimentális klisével zárnék: a Karinthy mindenki életében meghatározó élmény, és mikor kilép, vagy négy év után a nagyvilágba, ha akarja, ha nem, magával viszi mentális tárat akarom írni mentalitását.

L.H.

Utazás a világ körül

Avagy karinthysok kalandjai külföldön

A Karinthy diákjai nagy világyárók- minden évben részt veszünk több, külföldi országban megrendezett konferencián. Az úgy nevezett MUNokon (Model United Nations/Modell ENSZ), globális kérdéseket vitatunk meg, próbálunk megoldást találni a felnőtteknek is fejtörést okozó problémákra, miközben felfedezzük a munnak otthon adó országot, megismerjük kultúráját, bejárjuk utcáit és barátságokat kötünk a diákokkal, akiknél lakunk. Négy élménybeszámoló keretében bemutatjuk a minszki, berlini, leideni és olstyni konferenciát.

BerMUN élménybeszámoló

November 16-án, hétfőn indult a gépünk Budapestről Berlinbe, a BerMUN konferenciának otthont adó fővárosba. Amikor leszálltunk, már koromsötét volt, így aznap már csak az utcalámpák által megvilágított várost láthattuk.

A szállásunkon töltött rövid pihenő után, elindultunk első látnivalónkhoz, a Reichstaghoz. Az épület tetején található üvegkupolán keresztül, audio guide vezetésével megtekinthettük Berlin 360 fokos panorámáját gyönyörű, éjszakai kivilágításban. A keddi napunkat a városnézésnek szenteltük, ahol megtekinthettük többek között a Brandenburgi Kaput, a Check Point Charlie-t és a Holokauszt emlékművet is.

Ezen a napon este kilenckor találkozott mindenki a vendéglátó családjával a John F. Kennedy Gimnáziumnál, a BerMUN fő helyszínénél. Mindenki kedves és barátságos családhoz került, ahol nemcsak a gyerekek, de a szülei is tökéletesen beszéltek angolul (nem is csoda, hiszen sokan nem németekhez, hanem más országokból érkezett családokhoz kerültünk). Szerdán pedig megkezdődött a négynapos ENSZ Modell konferencia. A nyitóünnepség mindenkinek (a Youth Assembly kivételével) a Friedrich-Ebert-Stiftungban volt. A konferencia idei témája („Szembeszállni az extrémiz-

mussal, hogy elősegítsük a nemzetközi békét és biztonságot”). A téma a párizsi támadások után igencsak aktuális volt. Ezt nemcsak a két meghívott előadó hangsúlyozta beszédében, de a BerMUN főtitkára is, aki szintén tartott egy előadást a témában. Az országok nagyköveteinek beszéde után (akik között Görögország képviselőjében a Karinthy egyik diákja szólalhatott fel a nagyközönség előtt), minden bizottság és tanács megkezdte a gyűlését. A gyűlések élén álló elnökök, akik a konferencia ideje alatt ügyeltek arra, hogy minden az ENSZ által előírt szabályok szerint folyjon, segítőkészek és barátságosak voltak, és természetesen remekül értették a dolgukat. A BerMUN négy napja alatt minden delegált kemény munkát végzett, hogy szombatra, a konferencia végére a lehető legjobb és leghatékonyabb határozatokat hozzák meg, és amelyekkel minden résztvevő elégedett lehet. Heves viták, vicces pillanatok és új barátságok születtek ez alatt a pár nap alatt, ami mindenképp az ember egyik legjobb MUNos élménye lehet, ha eldönti, hogy részt vesz rajta.

Selmeci Bianka



A lengyel MUN apró csodái, avagy Polak Węgiek dwa bratanki

Konferencia, bulik, városnézés, ismerkedés. Ráadásul lengyelek! Oh, igen, a nagyszerű Olsztyn Model United Nations-ön volt szerencsém részt venni. Sajnos nem untathatom a nagyérdeműt oldalakon keresztül – pedig lenne mit mesélnem erről az izgalmas 5 napról -, ezért megpróbálkozom ennek a fantasztikus élménysorozatnak a rövid összefoglalásával.

Keleti pályaudvar, hétfő délután, egy csapat lelkes diák, akiknek nincs jobb dolguk, mint egy lengyel városkába igyekezni, hogy ENSZ-est játszhassanak. Akkor még nem tudtuk, hogy nem lesz fekvőhely a vonaton. Varsói állomás, kedd reggel, egy csapat kialvatlan diák. Akkor még nem tudtuk, hogy pár órával később rendőrök fognak igazoltatni minket, miután átfutottunk egy kb. hatsávós autóúton. Csak magyar mivoltunknak köszönhetjük, hogy most nem egy lengyel dutyiban ülünk. „Pleaseeee, noooo! Please, please, please!” – könyörögtünk, miután 200 zlotyi büntetést akartak kiróni ránk, majd elővettük személyigazolványunkat, ami, mint valami varázslat, hatott a lengyel rendőrökre. „We love Hungarians; good bye!” – mondták, mi pedig boldogan tovairantunk.

Olsztyn-buszállomás, kedd délután, két csapat izgatott diák! Ugyanis ott vártak minket kedves hosztjaink. Szupersebességgel hazavágtattunk, ledobtunk cuccainkat és irány Olsztyn belvárosa! Két finom spenótos óriáspalacsinta majszolása közben a rettentő aranyos, színes, kicsi házakat csodáltam, és meginterjúvoltam 2 hosztlányt „megismerés” céljából. Estébe nyúló sétán vettem részt, aminek a vége egy közös, nagy összeruccanás volt a munosok társaságában. Adminok, delegáltak, chairek, szervezők... majdnem mindenki, aki számít! (Volt, aki otthon aludt – shame on them.)

Olsztyn művelődési központja, szerda reggel, egy csapat hihetetlenül kipihent,

a konferencia első napjára kíváncsian váró diák. Meghallgattuk az „izgalmasabbnál izgalmasabb” – sajnos majdnem ugyanolyan – köszöntőbeszédet, majd átbuszoztunk az egyetemre, ahol az elkövetkezendő 2 és fél napban megtapasztalhattuk a konferencia különleges és legalább annyira vidám hangulatát. Ez állt: egy félig felolvasott policy statementből (tudniillik Franciaország delegáltja nem bírta visszafogni magát a menekülttémával kapcsolatban, és kicsit hosszúra sikeredett a beszéde, amikor látta a többi tag unott fejét, inkább mondott egy szép befejező mondatot, és visszaadta a szót a chairnek), egy committeeen belül megszavazott és egy – az egész general assemblyt végigsöprő – resolutionünkből, mókásabbnál mókásabb fel-, illetve megszólalásokból és persze komoly, aktuális témák megvitatásából. Az esti programok sem maradtak el, gondolok itt a „teázás melletti szofisztikált beszélgetésekre”, na meg a hajnali táncra!

Keleti pályaudvar, szombat reggel, szakadó eső, egy csapat mesékkel megtömött, feltöltődött, ám mégis pihe-puha ágyra váró elégedett, büszke és boldog diák, akik még nem teljesen zökkentek ki a lengyel tavak szépségéből, a fogadócsapat kedvességéből és az örömmel eltöltő sikerélményekből.

Unger Judit



Minszk/MINTMUN 2015

2015 novemberében egy hetet tölthetünk el Fehéroroszország fővárosában, Minszkben egy iskolai programnak köszönhetően. Már csak azért is megérte, mert itt néhány napig mindannyian milliomosok lehettünk, 1€ kb ugyanis 20000 belorusz rubelnek felel meg. Az első három nap Jéri Lilla tanárnő körbevezetett minket a városban.

Jártunk a csodálatos Nemzeti Könyvtárban, aminek a legfelső szintjéről a kivilágított várost csodálhattuk meg, voltunk a II. világháborús múzeumban, ahol nagyon sok harci fegyverről, illetve gépjárműről mesélt nekünk izgalmas érdekességeket az idegenvezető. Utaztunk metróval, ami nem sokban különbözött a mi hármás metróunktól, trolival és minden más Minszkben közlekedő járművel. Napjaink fénypontja általában az étkezés volt, hiszen nem csak a belorusz történelemmel és mindennapokkal ismerkedtünk meg, hanem a helyi gasztronómiával is.

Mindannyiunk nevében mondhatom, hogy legújabb kedvenc édességünk az orosz Túró Rudi lett.

A negyedik napon aztán véget ért a szórakozás, és kezdetét vette a komoly munka a MINTMUN keretein belül. Bár a csapatból többen is részt vettünk már jobban megszervezett munon, a beloruszok jókedve és vendégszeretete mindenben kárpótolt minket. Na meg persze az is, hogy a záróünnepségen minden bizottság bemutatta saját kis vicces videóját, ahol jót nevtünk mi is. Azt hiszem, ez az utazás mindannyiunk számára igen jó MUN-tapasztalat és nyelvgyakorlás volt. Ezek mellett egy nagyszerű várost és kultúrát ismerhettünk meg.

Bánóckzi Petra



Élménybeszámoló: Lemun 2015

Idén ősszel lehetőségem nyílt részt venni a 2015-ös LEMUN konferencián. Még sosem jártam Hollandiában, de már nagyon rég el akartam jutni, szóval nagyon izgatott és kíváncsi voltam. Magas elvárásokkal érkeztem az országba, hiszen eddig főként jó dolgokat hallottam róla, de szerencsére nem kellett csalódnom.

Az első napunkat egy Utrecht nevű városban töltöttük el, ami a városon keresztülfutó sok csatornának és a jellegzetes holland házaknak köszönhetően nagyon kedves és hangulatos benyomást keltett. Szívesen maradtam volna még felfedezni a várost, de másnap már kezdődött a konferencia és a host családok már vártak ránk. Leiden, a város ahol a konferencia zajlott, sokban hasonlított Utrechthez: tipikus holland házak, csatornák és persze rengeteg biciklis. A host családok mind nagyon rendesek és segítőkészek voltak velünk. Távolságtól függetlenül, mindenki biciklivel járt mindenhova, így természetesen mi is. Annak ellenére, hogy azt idő hideg és esős volt, korán reggel se bántam a biciklizést, hiszen ezek az utak a város hangulatának és szépségének köszönhetően élvezetesek voltak, mi pedig átélhettük a holland életérzést.

A konferenciára rengeteg országból érkeztek emberek, nagyon jó volt ilyen nemzetközi társaságnak a tagja lenni. Mindenki vidámnak és lelkesnek tűnt, a szervezők pedig minden esetben segítőkészek és rendesek voltak. A legtöbb delegált már több MUN konferencián is részt vett ezelőtt, és nagyon jó volt olyanokkal is találkozni, akik a KarMun rendszeres résztvevő is. A többiek beszámolója és a saját tapasztalataim alapján is elmondhatom, hogy a személyzet és a chairek minden esetben jól felkészültek voltak, alapos és gondos munkát végeztek. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy a debate-ek pörgősek és élvezetesek legyenek.

Összességében a LEMUN konferenciára is jellemző volt az, amit egész Hollandiában tapasztaltam: jó hangulat, finom sajtók és kedves emberek.

Takács Enikő



Mun-klub ajánló

Idén először MUN-club indult a Karinthyban! Itt heti egy alkalommal olyan dolgokról tanulhattok, amelyek ismerete szükséges és hasznos a MUN-hoz. Például arról, hogy miképp áll össze egy ilyen konferencia, hogyan telik egy nap, mi az a policy statement, resolution, és még sok más ilye, és ehhez hasonló dolgot. Ezen kívül lesznek előadások olyan témákkal kapcsolatban, amelyek egy igazi MUN-on is előkerülhetnek, majd a következő héten pedig egy ezekkel kapcsolatos vita. Ezeken az előadásokon nagyon sokat lehet tanulni, a vitákban pedig megláthatjátok, idősebbektől megtanulhatjátok és magatok is kipróbálhatjátok, hogy milyen is egyadott ország szempontjából érvelni egy olyan témáról, amit mindenki másképp láthat.

Mindazt, amit a korábbi hetek előadásain tanultatok, hallottatok, ezekben a vitákban tudjátok igazán hasznosítani. Az előadók lehetnek diákok, tanárok, vagy akár meghívott vendégek is. És hogy hol szerezhettek több információt? Keressétek Vincze Kristófot (11.IB), vagy csatlakozzatok a Facebook csoporthoz (KFG MUN-Club), ahol mindig naprakész információt, többek között a következő előadások helyszínét, időpontját, és online eseményét találhatjátok.

Csépányi Anna

Jövő héttől indulnak a delegált tréningek. Aki 2, vagy több MUN-on volt már, annak 3 alkalommal kell részt vennie, aki kevesebben, annak 5 alkalommal. A MUN-Clubos debate és a delegált tréning is ilyen alkalomnak számít, de értelemszerűen, csak azok számára, akik aktívan részt vesznek. Tehát fel is kell szólalni, ha azt szeretnék, hogy el is legyen könyvelve. Várunk mindenkit szeretettel!:)

Vincze Kristóf

Német cserediák program Élménybeszámoló

Az idei tanévben egy fantasztikus programon vehettem részt. Részben emiatt választottam ezt a gimnáziumot. Ki ne szeretne megismerkedni külföldi diákokkal? Nem csak nyelvtanulás szempontjából volt hasznos a csere, hanem szoros barátságokra is szert tehettünk, amik talán egész életünkön át elkísérnek. Először a német diákok jöttek hozzánk, fél évvel érkezésük előtt lázasan válogattunk a bemutatkozó leveleiket. Nehéz első ránézésre, pár sorból és egy fényképből megállapítani, vajon összeillünk-e. Én egy szimpatikus, mosolygós lányt választottam.

Azt írta szeret gitározni és tollasozni valamint sok időt tölt a barátaival. Már aznap írtam neki, és egészen az első találkozásig majdnem minden nap beszélgettünk. Már nagyon vártam, hogy megismerhessem. Amikor leszállt (a két óra késéssel megérkező) buszról, rögtön felismert, és integetni kezdett. Abban a pillanatban már tudtam, hogy minden szuper lesz. Azt hiszem, németek és magyarok egyaránt élvezték a hetet. Eltekintve az esőtől és egy kis programváltozástól minden rendben volt. Megismertem több német diákot is, köztük barátnőm cserediákját, akivel közös hétvégi programokat szerveztünk. Rengeteget nevettük, hülyéskedtünk együtt. Nagyon jól éreztem magam, és alig várom, hogy mi utazzunk el Németországba.

Csombó Flóra

A több évtizedes német cserediák program elsősorban azért alakult ki a frankenthali Albert Einstein Gimnázium és iskolánk között, hogy a karinthysok német nyelvtudása ezáltal is fejlődjön, és hogy új barátokat, emberi kapcsolatok alakuljanak. A minél ideálisabb párok megtalálása érdekében, mindenki egy „Steckbrief” (bemutató levél) alapján választott cserediákot. Nekem és Flórának nagy szerencsénk volt, mert akiket választottunk, szintén jó barátok voltak. Így egyértelmű volt, hogy a szabadidőnk többségét együtt töltjük. Együtt mentünk például a Láthatatlan kiállításra is, ahol az idegenvezető nemigen értett egyet a német gondolkodásmóddal, és erről aztán bőven mesélt is. Szóval ebben a helyzetben jobb volt, hogy a németek nem tudtak magyarul. Ugyanezen a napon történt a Millenáris parkban, hogy a cserediákom beleesett a tóba. Látott ugyanis ott egy követ, a kő felborult, Marina pedig beleesett a tóba. Ennek a hideg, szeles napnak a hátralevő részét kényelmes lehetett vizes cipővel és nadrágszárral végigyalogolni! Számos egyéb vicces és kevésbé vicces eseményt is átéltünk közösen az órákon át tartó filmválogatástól, a minket követő kismacskától való megszabaduláson át, az olyanfajta meglepetésekig, amelyekből kiderülhetett, hogy a német diákok is különbözőek: vannak köztük szótlankok és beszédesek, jó étvágyúak, és étkezések nélkül is élni tudók. Ez csak egy néhány dolog, ami eszembe jutott, ezeken kívül is rengeteg emlékezetes pillanatot éltünk át közösen.

Remélem, hogy tavasszal Frankenthalban, ugyanilyen jó hangulatú, élménydús útról térünk majd vissza.

Domján Anna

Unsere Teilnahme am Programm Erasmus+

Im letzten Schuljahr haben manche Schüler an einem Schülertreffen im Rahmen des Erasmus+ Programms in Graz teilgenommen. In diesem Programm geht es hauptsächlich um Museen in sieben verschiedenen Ländern – Österreich, Ungarn, Griechenland, Italien, Polen, Finnland und Deutschland –, die die Schüler besuchen und über die sie eine Präsentation bzw. einen elektronischen Reiseführer machen sollen. Jeweils dürfen fünf Schüler reisen, um eine andere Kultur kennenlernen und neue Freundschaften schließen zu können. Es macht viel Spaß, auch wenn wir nicht die gleichen Muttersprachen sprechen, weil das ganze Programm auf Deutsch läuft, und so können wir unsere Deutschkenntnisse erweitern. Über meine Reise erzähle ich jetzt gerne, weil ich damit viele schöne Erlebnisse bekommen habe.

Der Tag, an dem ich erfahren habe, dass ich nach Graz fahren darf, war einer der glücklichsten Tage meines Lebens. Ich glaube, alle haben schon etwas Ähnliches erlebt. Mit Frau Nemcsics und Frau Gorondi haben wir ein paar nette Filmchen über die Museen gesehen, und dann hatten wir zwei zu wählen, mit denen wir uns in Graz am liebsten beschäftigen wollten. In jedem Land haben die Schüler zwei Museen ausgewählt, und die, die am beliebtesten waren, sind schließlich unsere Besuchsziele geworden.

Als wir nach unserer langen Reise in der Stadt angekommen sind, haben uns die Gastfamilien gleich erkannt. Wir haben einander an jenem Abend ein bisschen kennengelernt, aber in den nächsten Tag begann die Arbeit in unserem Museum. Wir haben zwei Tage lang an einer interaktiven Vorführung gearbeitet. Danach haben wir an vielen tollen Programmen teilgenommen, zum Beispiel wir haben Wien besucht, und in Graz eine schöne Stadtrallye gemacht. Wir hatten auch Freizeit, die wir mit der Familie und mit den Freunden verbringen konnten. Wir hatten nette Austauschpartner, deshalb fühlen wir uns ganz prima untereinander.

Unser Aufenthalt in dem fremden Land war wirklich toll, und ich bedanke mich sehr für diese Möglichkeit.

Die Reisen gehen weiter: dieses Jahr waren 5 Schüler aus unserer Schule schon in Gdansk (Polen), im März kommt die internationale Gruppe nach Ungarn, und im Mai wird das nächste Schülertreffen – natürlich mit uns – in Griechenland (Patras) veranstaltet. Und damit endet das Programm noch nicht.

Von Eszter Hangyás geschrieben
Von Fodor Barnabás ins Ungarisch übersetzt

Részvételünk az Erasmus+ programban

Az előző tanévben néhány tanuló részt vehetett – az Erasmus+ program keretein belül megrendezett - grazi diáktalálkozón. A program célja, hogy hét különböző országban – Ausztriában, Magyarországon, Görögországban, Olaszországban, Lengyelországban, Finnországban és Németországban - múzeumokat látogathassanak meg a diákok, melyekről prezentációt, illetve fiataloknak, diákoknak szánt elektronikus múzeumi vezetőt készítenek. Öt magyar tanuló vehet részt minden utazáson, ahol új kultúrával ismerkedhetnek, és barátságokat köthetnek a diákok. Bár mindannyian más országból érkezünk, összeköt minket a német nyelv és a művészet szeretete. Továbbá, ez egy kitűnő lehetőség hogy nyelvtudásunkat fejlesszük. Szívesen mesélek az utamról, amihez sok szép élményem fűződik.

Életem egyik legboldogabb napja volt, amikor megtudtam, hogy elutazhatok Grazba. Úgy hiszem, a többiek is valami hasonlót éltek át. Nemcsics és Gorondi tanárnővel megnéztünk néhány rövidebb filmet a múzeumokról, és kiválasztottuk azt a kettőt, amelyekkel a legszívesebben dolgoznánk. A többi országban is ugyanígy jártak el a diákok. S úti célunk végül az a két múzeum lett, amely legtöbbünk tetszését elnyerte.

Mikor hosszú utunk végén megérkeztünk a városba, a cserecsaládok fogadtak minket. Ez az este az ismerkedésé volt, és másnap már kezdődött is a munka a múzeumban. Két napig egy interaktív bemutatón dolgoztunk. Sok más érdekes programon is részt vettünk, például voltunk Bécsben, és egy játékos városnézés keretében felfedeztük Grazot. Persze szabadidőnk is akadt, amit a családdal és a barátokkal tölthettünk. Kedves cserepartnereinknek hála szuperül jól éreztük. Nagyon hálás vagyok a lehetőségért, fantasztikus volt pár napot tölteni Grazban.

Az utazások folytatódnak: ebben az évben már öt tanuló ellátogathatott Gdanskba (Lengyelországba), márciusban jön a nemzetközi csoport Magyarországra, a következő találkozó pedig – természetesen velünk együtt – Görögországban (Patrasban) lesz májusban. A következő megálló Olaszország, aztán Németország, s az utolsó találkozó pedig Finnországban lesz.

Írta Hangyás Eszter
Fordította Fodor Barnabás



Szalagavató

A Karinthy végzősei ismét szalagot avattak. A Pestszentimrei Sportkastély már sok éve ad otthont az iskola ünnepségének, ahol a diákok megkapják a jól kiérdemelt kitűzöt, amely az év végéig kabátjukat díszíti. Íme néhány kép az ceremóniáról.

MiniKarmUN

Szinte már hagyománnyá vált a Mini KarMUN megrendezése iskolánkban a kéttannyelvű tagozatokon tanuló diákjaink részvételével. Az esemény az ENSZ modellje és minden évben egy központi témát dolgoz fel több bizottság képviselőiben. A Minikarmun a Karmun kisebb, kevésbé komoly hangvételű (pl az örökzöld Star Wars volt a témája az egyik commiteenek) szombaton megrendezett változata. Voilá, néhány kép a diplomatakról.



Kiállítások, programok

Opánszki Tamás: Éjszakai Áramlat

A festő érdeklődésének, s így a kiállításnak is középpontjában a városi, pezsgő élet áll. Kávéházak, bárók és táncestek, minden ami része lehet az éjszaka sodró áramlatának. A kiállításon a művész elmúlt hét évben alkotott festményeit tekinthetik meg a látogatók a Budapesti Építészeti Központban, december 11-től.

(N)ők is hősök – Magyar női sorsok az I. világhábo- rúban

A Balassi Intézetben megrendezésre kerülő kiállítás december 9-ei ünnepélyes megnyitótól március 8-ig látogatható. A cím rengeteget elárul, a tárlat megtekintése fiúk és lányok, férfiak és nők számára is egyaránt tanulságos lehet.

Woody Allen retrospektív az Uránia Filmszínházban

A Spanyol Filmhét után az Uránia korunk egyik legnagyobb forgatókönyvírójának és filmrendezőjének születésnapja előtt tisztelegnek gazdag életművének öt darabjával: Annie Hall, Manhattan, Hannah és nővérei, a Jade skorpió átka valamint a Hollywoody történet.

Gateway to space Budapest – Nemzetközi űrkiállítás

A Brüsszelből Budapestre érkező hatalmas kiállítás a NASA és maga az űrrepülés történetét mutatja be. Olyan nagy, emberiség szempontjából jelentős események gyűjteménye mint például a Holdra szállás vagy a Nemzetközi Űrállomás létrejötte. A rakétaépítésen át a Földön kívüli életig mindenbe betekintést nyerhetünk, ha ellátogatunk a Millenárisra, január 15-től március 15-ig.

Jelentés

A Robert Capa Kortárs Fotográfiai Központ „Jelentés” című kiállítása március közepéig megtekinthető. A hely egyébként teljesen új, 2013-ban nyitották meg. Különleges kiállítótér, melynek legfőbb célja a magyar fotóriporter hagyaték kutatása és gondozása.

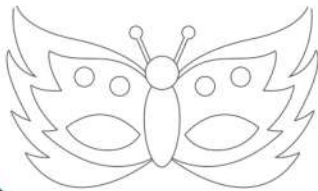
Sulis programok

KarMUN

The Karinth Model United Nations as the name suggests is held in the school and organised by the enthusiastic students of Karinth. This year Karmun's theme is the refugee crisis. During the conference students represent countries, debate about international issues and get familiar with the structure of the United Nations. This is a great opportunity to improve your English speaking skills and confidence, meet new people (from Germany, Belarus, Poland etc), dress smartly and have fun.

Farsang

Idén is színesebbé tesszük a farsangot!
Ne félj kreatív lenni, kapj elő egy jelmezt és hajrá!



Valentin nap

Küldenél egy romantikus üzenetet Szerelmednek? Esetleg egy cuki apróságot a barátodnak? A Karinthban ezt idén is megteheted! Dobd be a leveledet az IDB mellett kihelyezett dobozba a címzett nevével, osztályával és várd a reakciót...:)

Ösztöndíjak

UWC Magyarország:

<http://www.uwc.hu/>

A pályázat keretében az UWC (United World Colleges) tagiskoláinak kétéves nemzetközi ösztöndíjaira lehet pályázni Walesben, Kanadában, Olaszországban, az Egyesült Államokban, Hongkongban, Indiában, Norvégiában, Costa Ricán, Szingapúrban, Hollandiában, Németországban, Örményországban és Kínában.

YFU

Az ösztöndíj a befizetendő részvételi díj deviza részét csökkenti, mértéke a teljes programdíjnak max. 30%-a lehet!

<http://yfu.hu/>

A Youth For Understanding (YFU) egy 60 éves múltra visszatekintő nemzetközi, non-profit szervezet, mely fiatalok oktatási csereprogramjainak szervezésére jött létre, több mint 60 országban van jelen a világ összes táján. A csereprogramon való részvétel a tanulásnak olyan módját segíti elő, mely során a résztvevők saját tapasztalatukon keresztül sajátítják el azokat az értékeket, képességeket, melyek a nyitottabb, toleránsabb világ létrejöttét szorgalmazzák.

„Az az egy tanév, amit kinn tölthettem Hollandiában, életem egyik legkalandosabb, legérdekesebb, legnehezebb és legszebb éve volt. Egy családnál laktam, hogy megismerhessem a kultúrát, hogy milyen egy rendes Holland család, Holland iskolába jártam, hogy megtanulhassam a nyelvet és ismerkedhessek korombeli hollandokkal, és minden nap biciklivel mentem iskolába, mert... mert ott így kell. És ezt mind a YFU-nál kaphattam meg, akiknek azóta is önkénteskedem, és ahol nagyon sok baráttra tehettem szert.” Csépanyi Anna

ASSIST

<http://www.assist-inc.org/hungary>

ASSIST Hungary was established to help young Hungarian students currently in the 10th grade who would like to spend one year as exchange students in the United States as 11th graders. ASSIST creates life-changing opportunities for outstanding international scholars to learn from and contribute to the finest American independent secondary schools.

„Az Assissal megvalósulhat minden diáknak az „American Dream”. Amerikai magániskolában tanulni nagy kihívás, mivel nem csak a tanítási módszer más, hanem az emberek hozzáállása is. Rengeteg kiváló tanárral találkoztam, akik nem csak tudással, hanem odaadással is rendelkeznek. Ennek az ösztöndíjnak természetesen fontos része az iskolai teljesítmény, de annál fontosabb az élmény. Sok helyet megismerhettem Amerikában az Assiston keresztül, embereket a világ különböző pontjairól, akik nem csak egyéven keresztül, hanem egy életen át a barátaim lesznek.” László Bea



AU-köpések

'Szűz vagyok, de amúgy már nem, furcsa is lenne 3 gyerekkel'

'Mindenből egy kicsi, mint a disznósajtban'

'Beach, nem i-vel írják, az mást jelent.'

'Van, amikor a meteorológusok mondják, van amikor a macák'
(az időjárás jelentést)

'Nem úgy falusi, hogy traktorral jár a diszkóba és fokhagymás orbitot eszik'

'Nem konnektor, mert az is egy áram-lik.'

Favelas- a fakanál rokona

'I scream=ice cream'

'Kicsit a Grease-ből már tejbegríz lett.'

Búvárítal-lemegy,körülnéz,és visszajön.

'Coastal face=partiarc'

Nemez-not this.

'Jean, meghaltam már? Nem, miért? Mert ott jön a hullám.'

'Mit mondott bírónő, öt év? Nem,kötél!'

Szalai Kornél

Isosceles. Esős szeles

'Fületekben is van durr meg moll? Vagy csak akkor ha valaki durmol?'

Tasnádi Anikó

Bakonyi Gergely

'most fordítva lesz. én törölöm le a hetest a tábláról és nem a hetes törli le a táblát.'

Takács Bence

Mi kérdezzük: Ti válaszoltok

Mi a célod a jövő évre?

- Hibátlanul eljátszani a hegedűdarabomat.
- Megtanulni folyékonyan beszélni angolul.
- Megszerezni a jogosítványomat.
- Letenni a középfokú nyelvvizsgát spanyolból.
- Jól írni könyvet, szöveget, regényeket.
- Megtanulni egy skandináv nyelvet.
- Fennartani ugyanazt a tanulási szintet, mint eddig.
- El szeretnék kezdeni sportolni... bármit.
- Több gondot fordítani azokra a tantárgyakra, amiben jó vagyok, és inkább hanyagolni azokat, amiben kevésbé. Tudatában szeretnék lenni annak, hogy mivel fogok foglalkozni, a jövőben

Mi az élet- célod?

- Jól fizető állást szerezni, és elutazni a Maldív szigetekre.
- Elérni az orvosi pályát, és az orosz, japán, német nyelvek elsajátítását.
- Mindig kitűnő akarok lenni!

Extra:

- Nem hiszek ezekben a cuccokban. Szerintem, amit elhatározunk, ahhoz nem kell az, hogy újév legyen, és nekem sosem volt ilyen újévi fogadalmam, és nem is lesz, mert minden úgy van, ahogy kell lennie.

Mit változ- tatnál az iskola rendszerében?

- Ne legyen 0. óra testnevelés
- Több nyelvszakkör és kevesebb kötelező óraszám.
- Az ének, a rajz és a média csak választható tantárgy legyen.
- Legyen dupla testnevelés, amin csak focizunk

Arisome



Lőrincz Szabina

SPORTEREDMÉNYEK 2015/16

NEMZETKÖZI VERSENYEK IFBB Fitness VB

Show Fitness I. Maer Brenda

Utánpótlás Kick Boks EB
Point Fighting I. Rohoncz Jenő

ORSZÁGOS DIÁKOLIMPIA

Strandröplabda:

V. Fekete Bálint, Kaplonyi Krisztián

Röplabda országos elődöntő: IV. Fekete Bálint, Bolgár Balázs, Dóra Levente,
Wagner Ambrus, Deáki Ádám, Horváth Péter,
Kaplony Krisztián, Bönöczk Gellért, Makai Attila

BUDAPESTI DIÁKOLIMPIA

Torna:

Csapat: III. Frick Szonja, Maer Brenda, Mór Baranyi Anna, Sipos Borbála
Földvári Lili, Vukovics Nóra, Kelemen Alexandra, Macsek Alexandra

Egyéni: III. Kelemen Alexandra

Röplabda:

I. Fekete Bálint, Bolgár Balázs, Dóra Levente, Kaplonyi Krisztián,
Wagner Ambrus, Deáki Ádám, Horváth Péter, Bönöczk Gellért,
Kila Marcell, Makai Attila

Floorball:

kispályás bajnokság

III. (Cserkúti Bence, Ajtay Barnabás, Nguyen Ba Dat, Pásztor Bálint,
Phommavong Dávid, Pátkay Bence)

Korfball:

Serdülő kupa: III. hely

Junior kupa: III. hely

Kerületi diákolimpia:**Mezei futás:****Fiú csapat:** II. (Hu Yang Bálint, Fodor Barnabás, Csu Haj Gergő, Egri Ágoston)**Lány csapat:** III. (Győriványi Renáta, Szakáts Kamilla, Mór Baranyi Anna)**Egyéniben:** V. Győriványi Renáta

VI. Mór Baranyi Anna

III. Hu Yang Bálint

V. Fodor Barnabás

VI. Egri Ágoston

Úszás:**Fiú csapat:** I. hely**Lány csapat:** I. hely**Egyéniben:****mellúszás:** L I. Tihanyi Zsófia II. Molnár Zsófia**gyorsúszás:** L I. Molnár Zsófia IV. Kopasz Zsanett

F II. Faragó László

hátúszás: L II. Tihanyi Zsófia IV. Kopasz Zsanett

F I. Mándoki Bálint II. Béres Balázs

pillangóúszás:

III. Béres Balázs IV. Mándoki Bálint

Tanulmányi Versenyeredmények

verseny	tanuló	évfolyam	osztály
angol nyelv II. kategória	Csépányi Anna	11	IB
angol nyelv II. kategória	Kökény Réka	11	b
angol nyelv II. kategória	Kriszt Benedek	11	b
angol nyelv II. kategória	Molnár Annamária	13	b
kémia II. kategória	Oláh Attila	13	c
angol nyelv II. kategória	Révész Boglárka	13	b
angol nyelv II. kategória	Sánta Benedek	13	a
magyar irodalom	Varga-Balázs Veronika	13	b
angol nyelv II. kategória	Vincze Kristóf	11	IB

- Biológia OKTV II. kategória, továbbjutott a 2. fordulóra: Ernhaft Adél 12.D



Filmkritika:

X-Men: Az elsők

Ha már a kezdet az e havi témánk, akár kezdhetjük filmkritika részlegünket a nagy sikerű X-men sorozat kronológiailag legkorábbra tehető filmjével, Az elsőkkel. Ohh boy... Ez aztán képregényfilm a javából!

A történet dióhéjban magában foglalja a jövőbeli főbb vezetők, Charles Xavier (később Professor X.) és Erik Lensherr (aka. Magneto) eredettörténetét, barátságát, majd nézetkülönbségeik miatti egymás ellen fordulását, és a két mutáncsapat megalakulását egy kubai rakétaválsággal körítve. 60-as évek a javából, a maga ruháival, színeivel, szovjet-hisztériájával, Matthew Vaughn író/rendező igazán kitett magáért! Mivel azonban a legtöbb konfliktus végkimenetelét ismerjük, mint a legtöbb prequelnél, itt is fennáll a kérdés: megállja-e a helyét önálló filmként, vagy elveszik az előtte/utána lévő filmek árnyékában?

A válasz: nyilvánvaló igen. Én, aki eddig egyet sem láttam az eredeti trilógiából, és a képregényben sem vagyok túl jártas, kifejezetten élveztem a filmet. Ez, a féljebb említett hangulaton és a kiszámítható-

sága ellenére is érdekes történeten kívül a karaktereknek, és az őket játszó színészeknek köszönhető. Nyilván egy backstory is a szereplőtől lesz élvezhető. Itt megismerjük a többségüket, megértjük a motivációjukat. Bár nekem hiányzott a „negatív” oldalról a bővebb bemutatás (Shaw/Schmidt konkrétan a gonoszság megtestesítője, jó lenne tudni, miért. A mellette harcoló mutánsok pedig csak eszközök, képességeiken kívül szinte semmilyen tulajdonsággal nem rendelkeznek), a „jók” frissen összeszedett újoncai is többnyire papírfigurák. Azonban, mivel a film inkább Charlesra, Erikre, (és Ravenre), és a köztük lévő viszonyokra fókuszál, ez egyáltalán nem probléma. Karakterüket zseniálisan írták meg, és játszószák el a színészek, az utóbbinál kiemelném Michael Fassbendert, aki Magnetoként olyan lelketlen arcot tud vágni, hogy azt öröm nézni.

Összességében ez egy remek film realista atmoszférával, kidolgozott főkarakterekkel, remek színészekkel és olyan (jellemzően képregényből vett) univerzummal, ami garantáltan magába ránt. Csak ajánlani tudom!

A.A.

Könyv ajánló

„Malala én vagyok.”

Malala Juszufzai és Christina Lamb: Én vagyok Malala , A lány, aki harcolt, hogy tanulhasson, és lelőtte egy tálib fegyveres



„Mi leszünk az oktatás prédikátorai”, mondta mindössze 15 évesen egy pakisztáni kislány a legálább ugyanennyire elkötelezett édesapjának. És így is lett. Ez a lány volt a kezdete az oktatásért, a szabadságért, a lányok jogaiért folytatott harcnak.

Malala Juszufzai – aki Szvát völgyében nőtt fel és ott kezdte el hangoztatni véleményét a lányok jogairól, a tanuláshoz való jogról, az oktatás fontosságáról és a békéről – mára egy pakisztáni iskola és egy kisbolygó névadója és sok-sok jelentős díj tulajdonosa lett, köztük a 2014-es Nobel békedíj. De természetesen nem a kitüntetésekért tette azt, amit tett. Nem is gondolta, mik lesznek a következményei annak, ha csupán hangot ad a véleményének, miszerint minden embernek megvannak az alapvető emberi jogai.

A történet egy lelkes, tudásvágygal teli, okos lányról szól, aki joggal gondolja, hogy miért ne tanulhatnának Pakisztánban a lányok!?

Mikor Malalát megfenyegették, hogy a szekularizmus terjesztése miatt meg kell halnia, édesapja javasolta neki, hogy hagyják abba egy időre kampányukat. És ez a csodalány így felelt: „Hiszen te magad mondtad, ha hiszünk olyasmiben, ami több mint az életünk, akkor a hangunk akkor is megsokszorozódik, ha már meghaltunk. Nem tagadhatjuk meg saját kampányunkat.” A rengeteg félelemben élő emberen és az agymosáson túlesett gyilkosokon kívül azért még élt jó pár rendes civil, akik bátran támogatták a Malala-féle aktivistákat és számos külföldi riporter kereste fel a lányt, hogy meséljen a lányok messze nem tökéletes helyzetéről. Így rengeteg nyugati országba eljutott a híre a szörnyű helyzetnek és emberek százazeire lett nagy hatással.

Malala önéletrajzi művéből kiderül, hogy tizenévesen is érdemes lehet hangot adni a véleményednek. A könyv megdöbbsent és elgondolkodtat, anélkül, hogy bármilyen ijesztő mesefigura, kitalált karakter és akciójelenet lenne benne. Csakhogy ez a történet sokkal félelmetesebb, mint egy horror vagy egy fantasy, mert ez maga a valóság! Minden oldal után felteszem magamnak a kérdést, hol vannak a mi problémáink más emberekéhez képest? Míg közülünk sokan a házi feladatok mennyiségéért panaszkodnak, addig távoli országokban iskolákat robbantanak fel, embereket ölnek meg, amiért táncolnak, szórakoznak. DVD-ket, tévékészülékeket égetnek el, nehogy „megfertőzze” a társadalmat a 21. századi civilizáció, radikális módon terjesztik az iszlámot és terroristák élvezik a hatalmat.

Mikor 2012-ben utolérték Malalát a tálib fegyveresek, épp az iskolabuszon ült barátnőivel. Felszállt a buszra egy tálib és így szólt: „Kicsoda Malala?” A lány nem takarta el az arcát, mikor a férfi felemelte pisztolyát... A könyvből kiderül, mik voltak az előzményei a terroristáadásnak, mi történt a buszon és mi lett Malalával a gyógyulása után.

A lány szerencsére továbbra is bátran felemeli szavát, hogy elérje azokat a változásokat, amelyekre annyian, de annyian vágnak!

Ha kíváncsi vagy egy távoli országban élő emberek helyzetére, egy fantasztikus lány történetére, aki esztét és természetes kedvességét, naivitását használva nagy-szerű eredményeket ért el és megváltoztatta a gondolkodását sok százezer embernek, hatást gyakorolva nem csak civilekre, de a világ vezető politikusaira is, hát fogd ezt a könyvet és gondolkodj...!

Sorozatajánló Gotham

Sötét fények, az arcodba maró cigaretta füst, sűrű, folyamatosan szemerkélő eső: Üdvözet a Gotham világában.

A Batman-filmek előzményeként szolgáló sorozathoz közel sem szükséges a DC leghíresebb történetének ismerete, én például elkezdése előtt nem igazán tudtam semmit a témáról, és így is élveztem – lehet, hogy jobban! Így a csavarok sokkal meglepőbbek voltak!

Történetünk Bruce Wayne szüleinek megölésével kezdődik, ami a város számára nem csupán egyszerű halálesetet jelent. Ez az addig is rosszhírű Gothamben a korrupció és bűnözés radikális megnövekedésének kezdetét jelenti, amit szinte lehetetlen megállítani. Főszerepben a tipikus, már-már túlságosan klisévé is vált, jóért harcoló, mártír alkatú Jim Gordont láthatjuk. A helyi rendőrsőn dolgozva próbálja kideríteni a Wayne-gyilkosság részleteit, ám ez belesodorja a helyi maffia ügyeibe. Átala ismerkedünk meg rengeteg később is fontos szerepet játszó főgonosszal.

A sorozat egyik erőssége a karaktereiben rejlik: senki sem fekete vagy fehér, mindenki bűnös valamiben, de

mégis mindenki szerethető. Találkozhatunk a még tinédzser éveiket tapasztosó Batmannel és Macskanővel, a szolgaként dolgozó, majd lassan felemelkedő Pingvinnel, valamint a második évadban - feltételezhetően - a fiatal Jokerrel is. Mind-egyikük jól kidolgozott, tetteik és indítékaik átgondoltak és logikusak, a karakterfejlődések pedig rendkívül jól kivitelezettek. A képi világ zseniálisan visszaadja a képregény hangulatát, és nagyon erős, vészjósló atmoszférát teremt, ami tökéletesen illik a történet szívzúzó fordulataihoz.

A sorozatot mindenkinek bátran ajánlom, főleg akit érdekelnek a sötétebb, bűnügyi esetekkel foglalkozó sztorik. Az alaptörténeten kívül a krimi rajongóinak ott vannak a heti esetek, meg persze az akció sem maradhat el, így tényleg bármilyen stílus kedvelője megtalálja a neki való részletet.

Dávid Kamilla



Youtube Explained

Elmerülnél a YouTube végtelen tengerében? Fejest ugranál a videóképzítésbe? Ehhez nem kell mást tenned, csak kiismerned a videók milliónyijával teletömött weboldal összes sötét titkát... Hogy mi erre a legegyszerűbb megoldás? Majd Youtube Explained elmagyarázza!

Mai YouTuberünk a velünk egyidős, Vinny nevű srác eddig még ismeretlen világba vezet be minket. Videóinak mindegyikében egy-egy különös, néha bizarr, máskor értelmetlennek tűnő Youtube-videót, kisfilmet vagy akár egész sorozatot magyaráz (vagy ez esetben „angoláz”) el oly pontossággal, hogy legtöbbször kérdésünk sem marad utána. E szemfüles, humoros és egész tehetséges srác egy éve használja aktívan YouTube csatornáját, ami nem olyan sok idő, ahhoz képest, hogy mennyi követővel dicsekedhet. Hírnevét a „Don't Hug Me I'm Scared” című, eddig ötrészes

YouTube-sorozat elemzésével szerezte, ami olyan jól sikerült, hogy maga a sorozat alkotója is megdicsérte őt. A videók kritizálása mellett tapasztalataival, felmerülő problémáival és hasznos tanácsokkal is eláraszt bennünket, így a YouTube megismerésén kívül az igazi világ titkaival is megismerkedhetünk! Sokszínűségének köszönhetően bárki könnyedén talál neki való videót, akár animéról, politikáról, videóklippről vagy metaforákkal teli artistikáról legyen is szó.

Ezt a csatornát kivételesen szeretem, mert egyszerű, lényegre törő, mégis humoros, didaktikus: vagyis tökéletes időöltés egy unalmas tizenöt perces szünetre. Szóval, ha kérdésed merül fel, az egyetlen feladatod nyitott szemekkel és fülekkel figyelni a válaszra, mert Vinnytől garantálom, hogy megkapod.

Arisome



YouTube

Karikatúra állandó pályázat



Rajzolsz? Szeretsz írni?
Esetleg egy költő veszett el benned?
Küldd el versedet, rajzodat, két oldalnál
nem hosszabb novelládat, mi lecsekkoljuk és a
legjobbakat megjelentetjük!

Az Karikatúra logót keres!
Tervezz nekünk Logót! A legkreatívabb
logó készítője csokoládéval gazdagodik!

E-mail: karikatura.karkor@gmail.com

P.S.: ha esetleg táncolsz, vagy bármi
másban vagy tehetséges amit nem nyom-
tathatunk ki, linket is küldhetsz!