FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Karinthy Frigyes Gimnázium

1183 Budapest, Thököly út 7.
OM azonosító: 035252

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karinthy Frigyes Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1183 Budapest, Thököly út 7.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	33	0	0	0	0	33	31
Összesen		**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**33**	**31**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	31	28	Van
Összesen		**31**	**28**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	33	30	24	Van
Összesen		**33**	**30**	**24**	

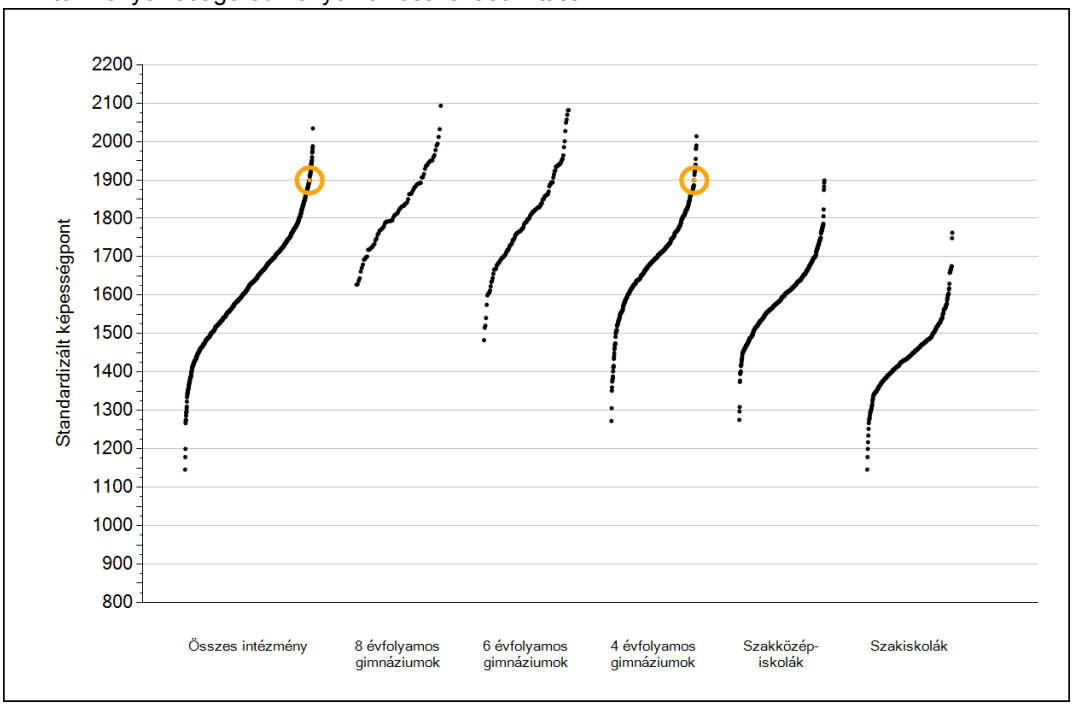
Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	13	14	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**0**	**4**	**13**	**14**	**31**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**

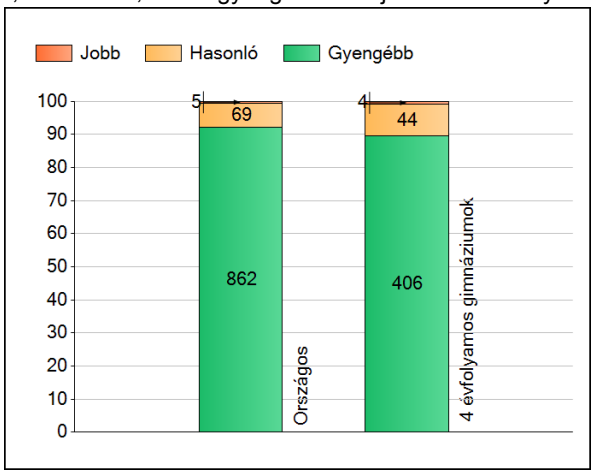
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

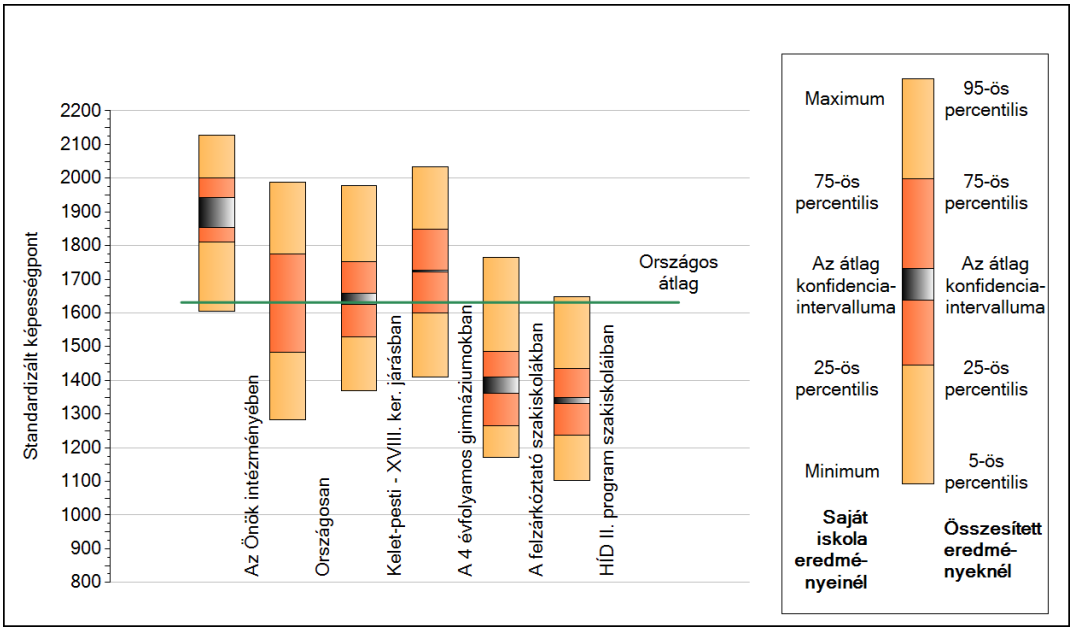


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1899 (1853;1943)**
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

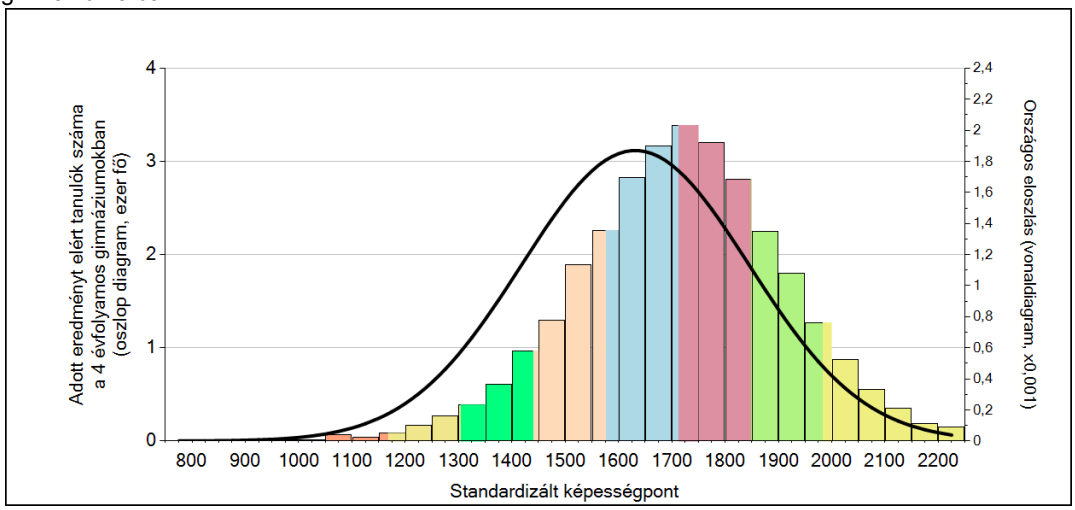


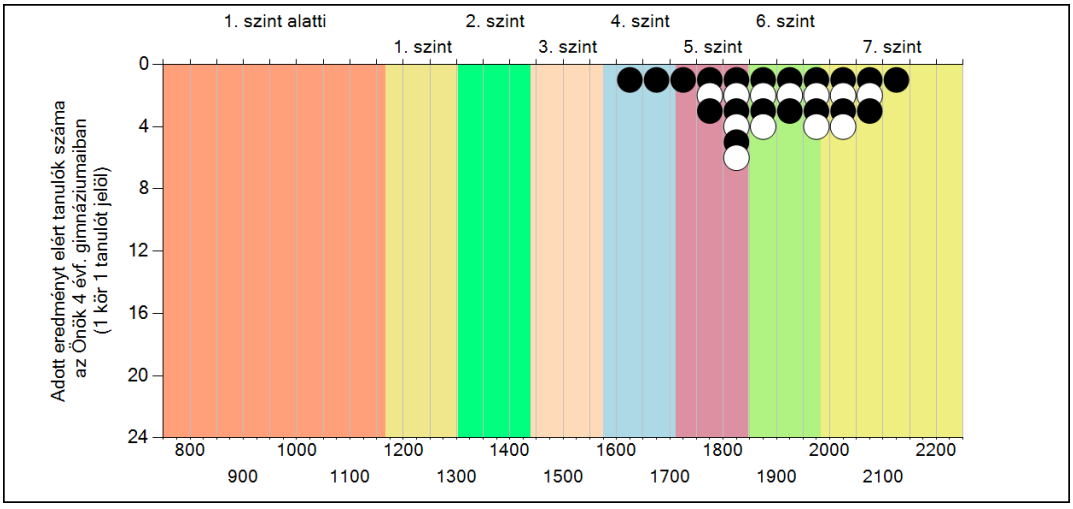
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1605**	**1812**	**1899**	**(1853;1943)**	**2001**	**2127**
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Kelet-pesti - XVIII. ker. járásban	1370	1528	1642	(1625;1659)	1752	1977
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskoláiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

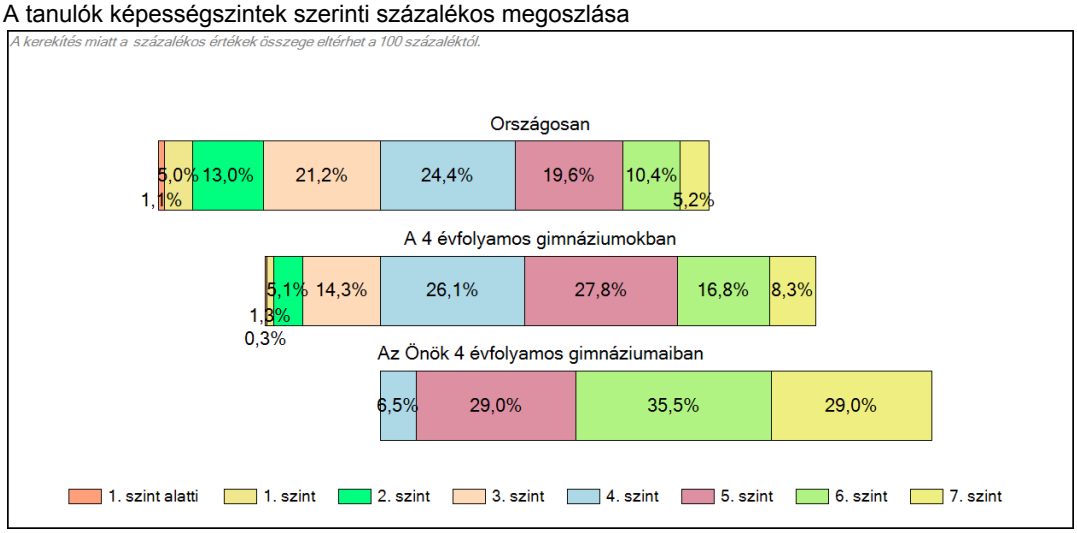
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

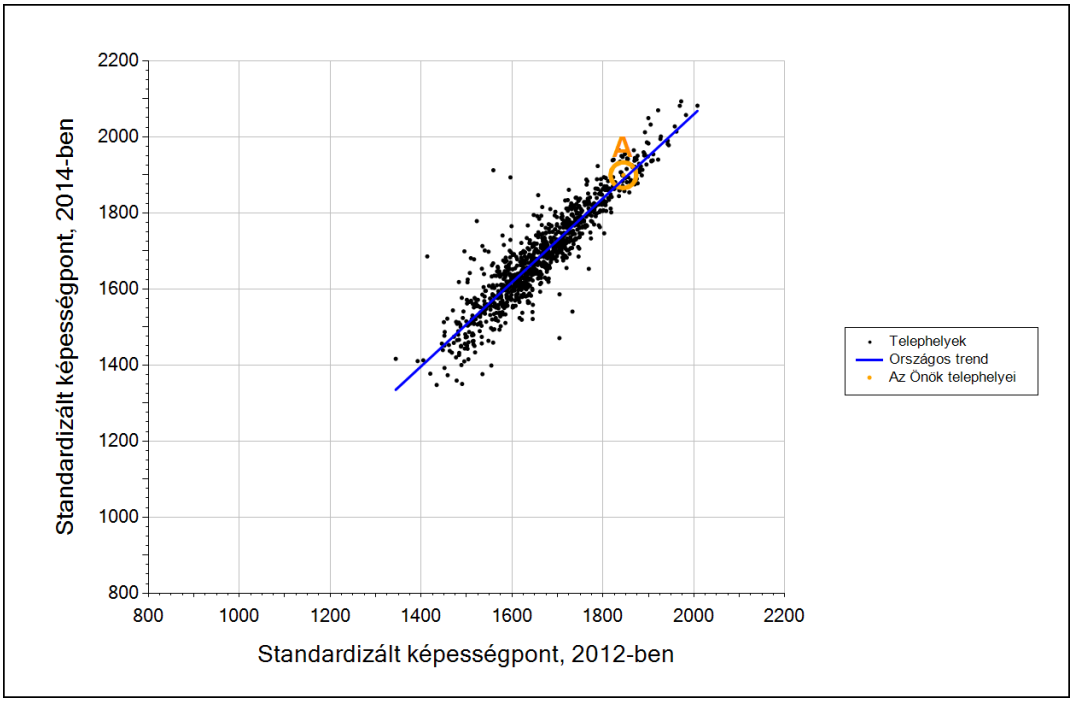




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

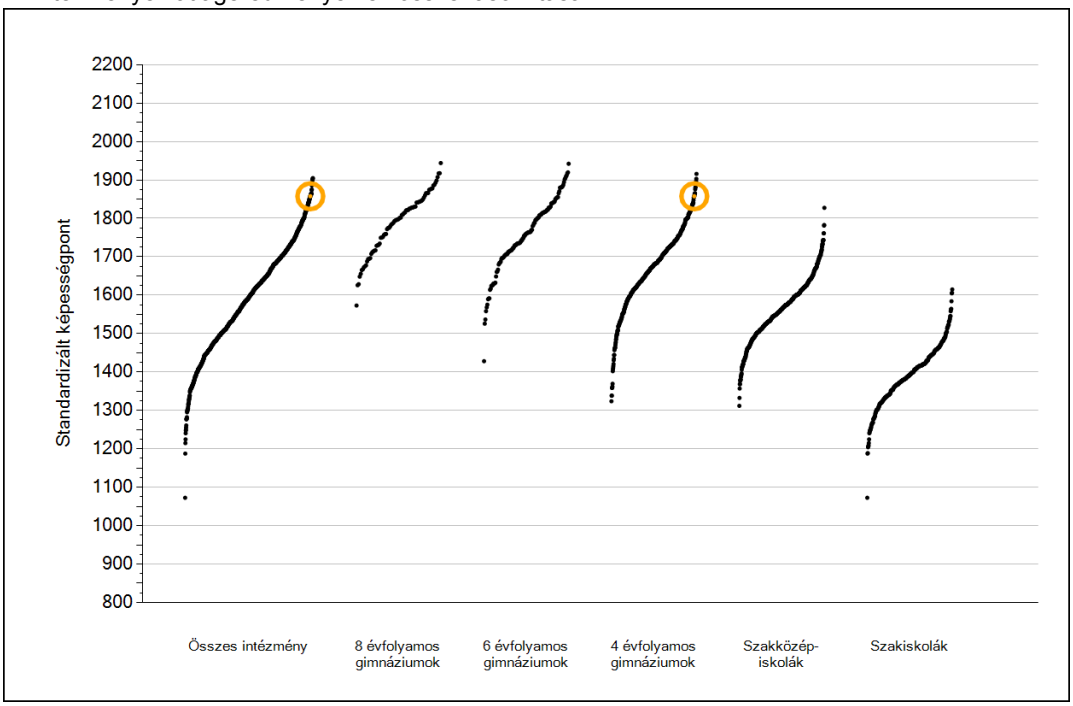
A telephely	Telephelyük 2014-es általageredménye	1899	(1853;1943)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1845	(1802;1889)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1888	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



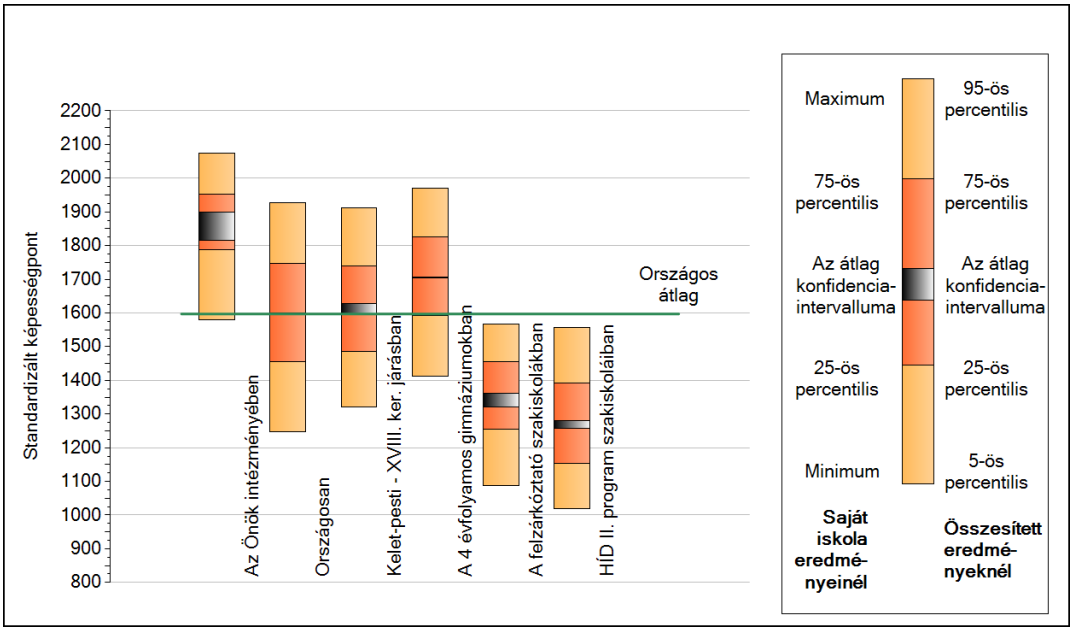
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1858 (1816;1899)**
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

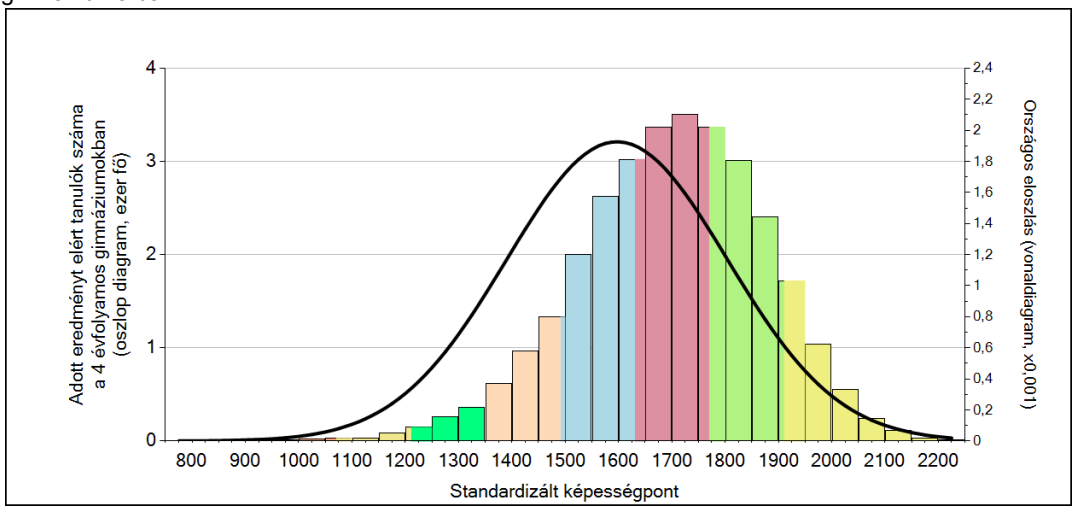


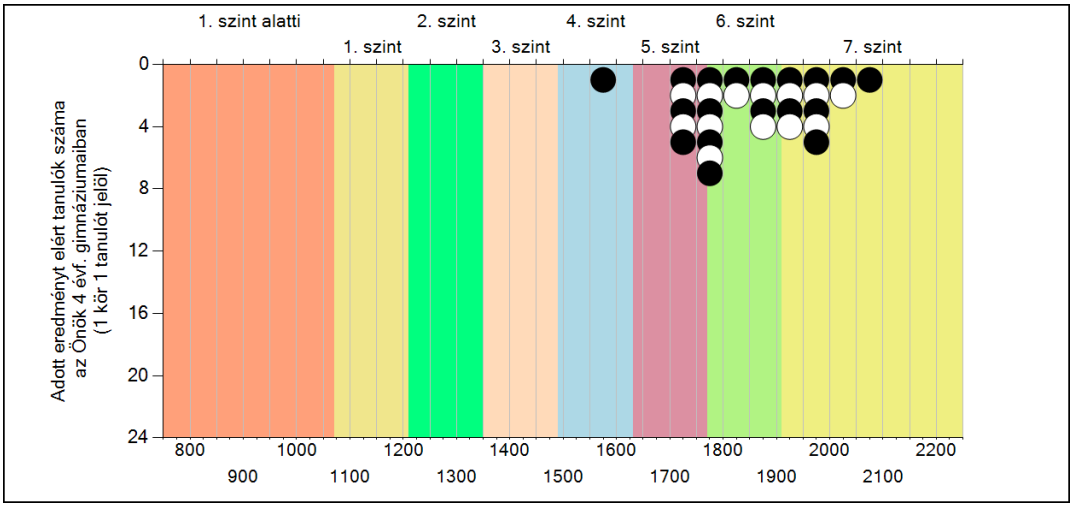
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1580**	**1787**	**1858**	**(1816;1899)**	**1954**	**2074**
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Kelet-pesti - XVIII. ker. járásban	1321	1486	1612	(1595;1628)	1739	1913
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskoláiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

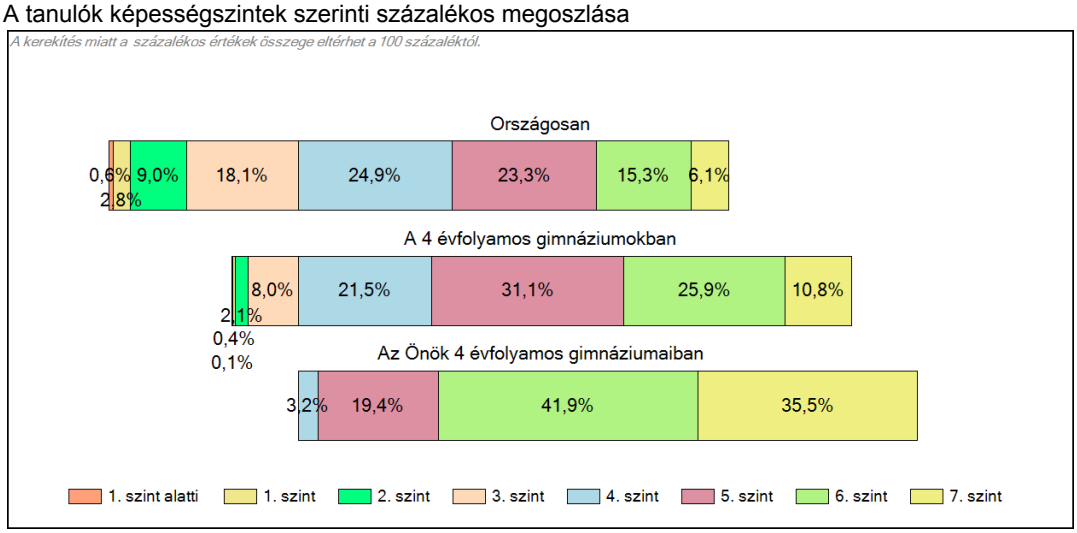
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

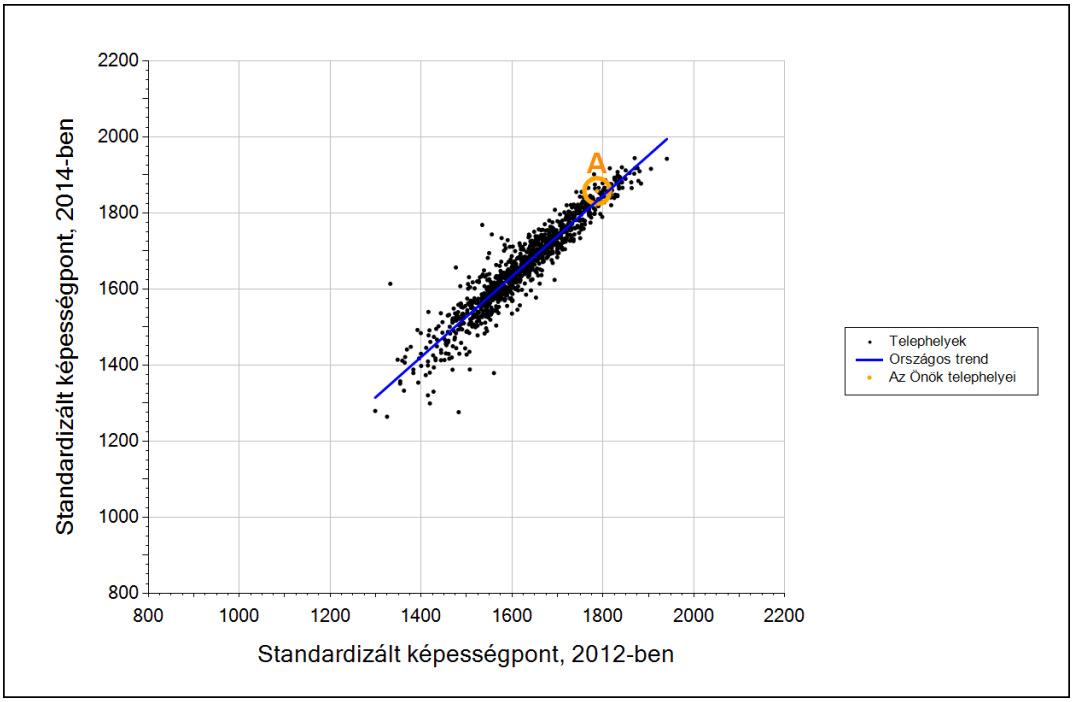




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es általageredménye	1858	(1816;1899)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1787	(1745;1836)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1831	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.