FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Karinthy Frigyes Két Tanítási Nyelvű Gimnázium - Karinthy Frigyes Bilingual Secondary School - Karinthy Frigyes Zweisprachiges Gymnasium

1183 Budapest, Thököly u. 7.

OM azonosító: 035252

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karinthy Frigyes Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1183 Budapest, Thököly u. 7.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	140	1	0	0	0	140	135
Összesen		**140**	**1**	**0**	**0**	**0**	**140**	**135**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	135	128	Van
Összesen		**135**	**128**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	140	116	106	Van
Összesen		**140**	**116**	**106**	

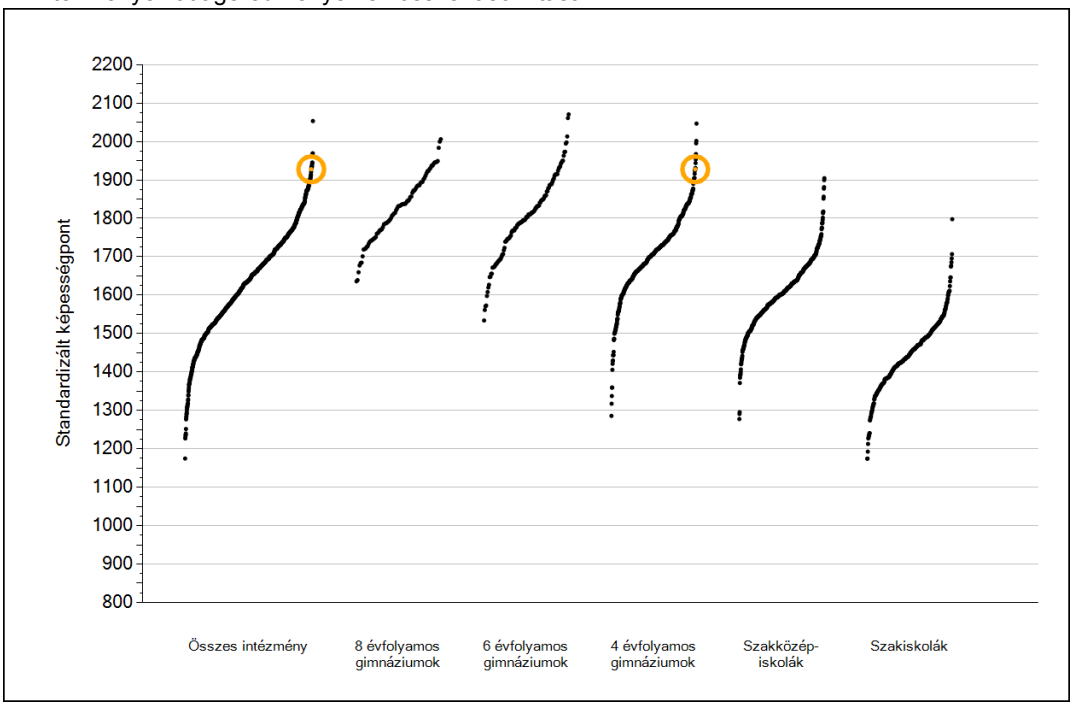
Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	13	36	50	36	135
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	1	1	5
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**13**	**36**	**50**	**36**	**135**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**1**	**5**

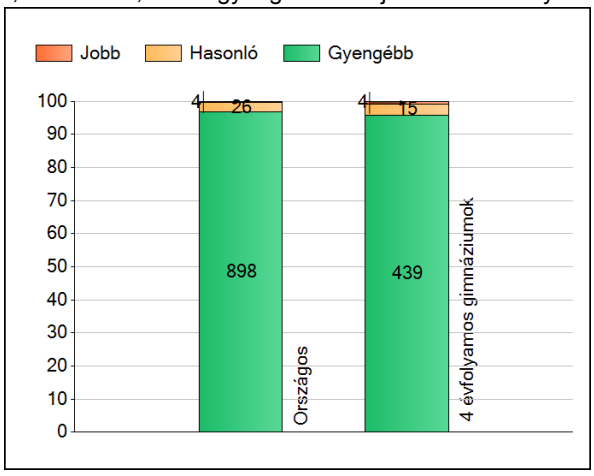
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

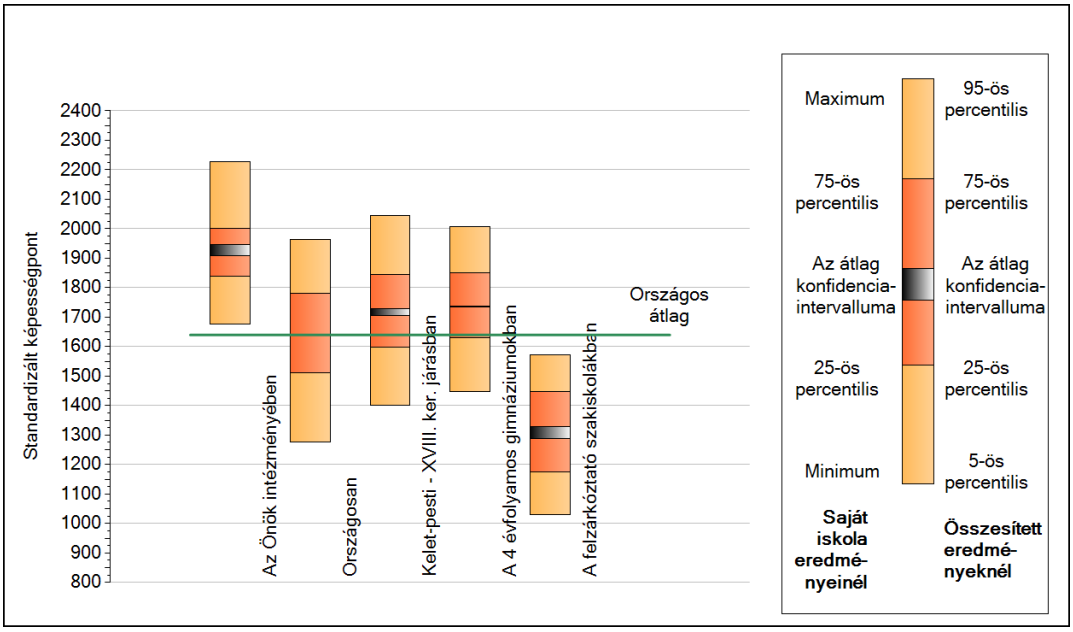


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1928 (1909;1946)**
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

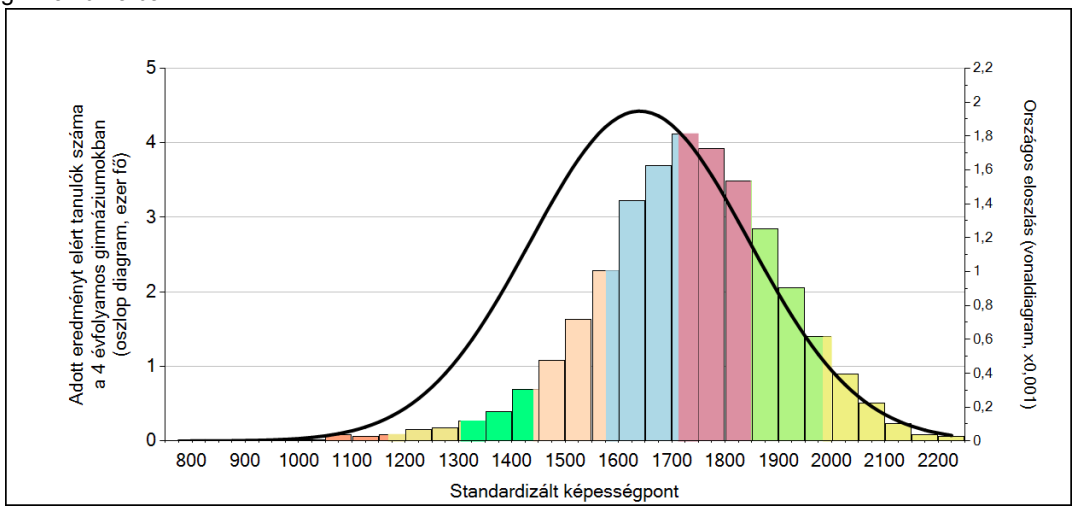


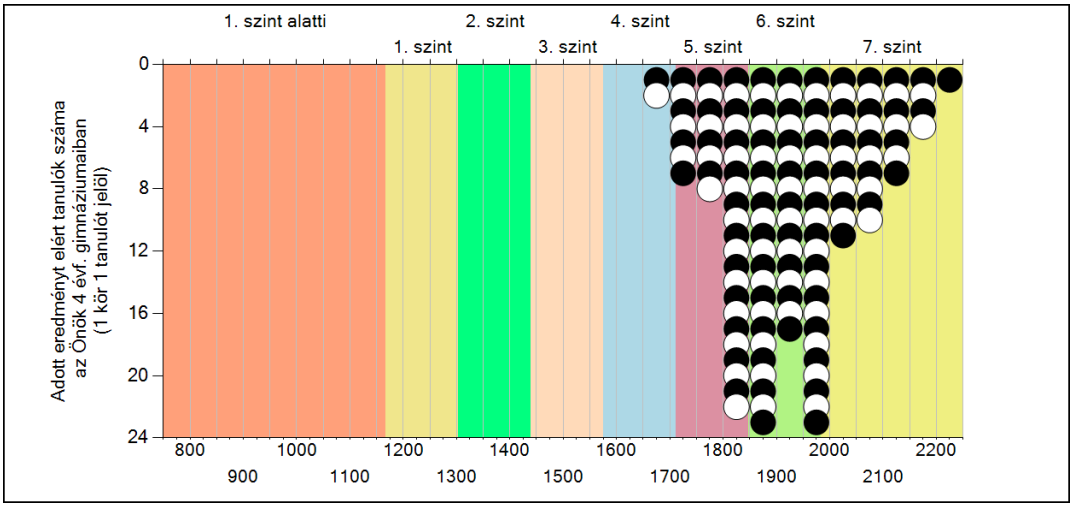
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1677**	**1840**	**1928**	**(1909;1946)**	**2000**	**2228**
Országosan	1276	1511	1640	(1639;1641)	1780	1965
Kelet-pesti - XVIII. ker. járásban	1402	1599	1717	(1705;1729)	1845	2046
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1447	1629	1735	(1733;1737)	1849	2007
A felzárkóztató szakiskolákban	1029	1176	1308	(1287;1329)	1446	1571

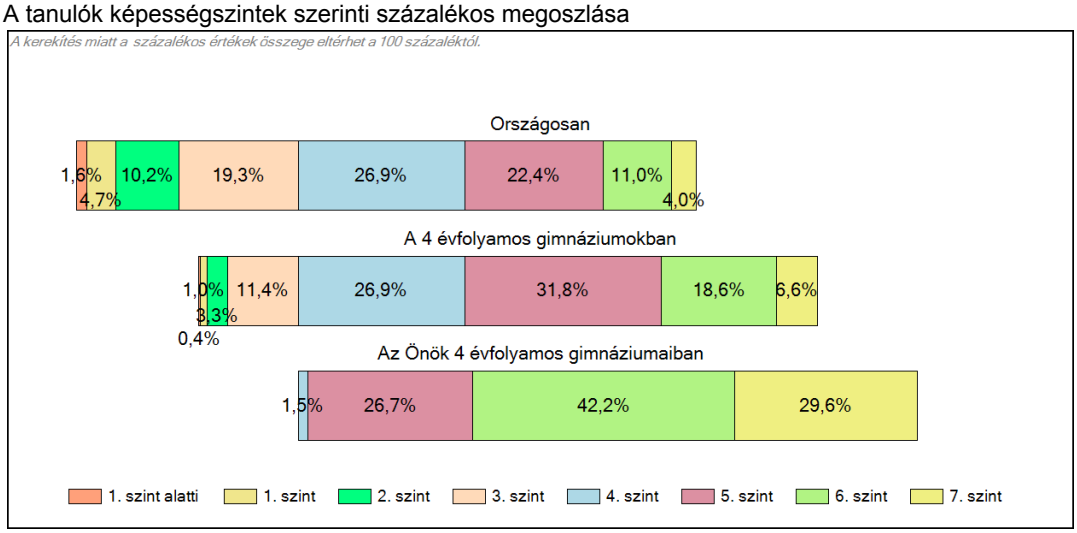
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

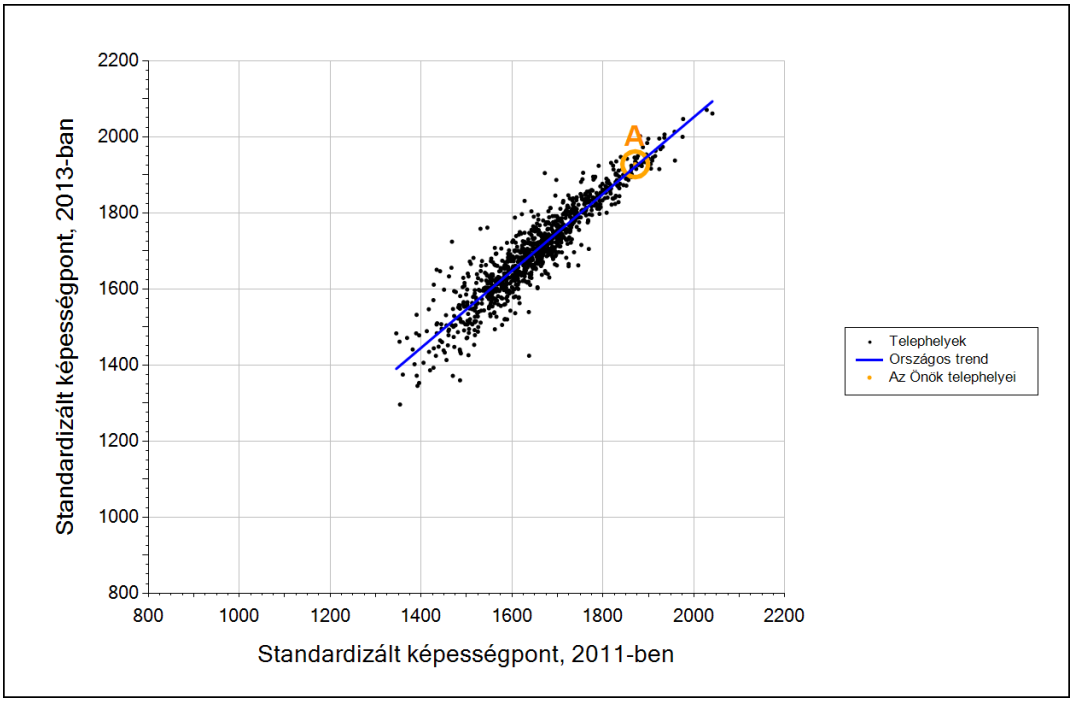




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

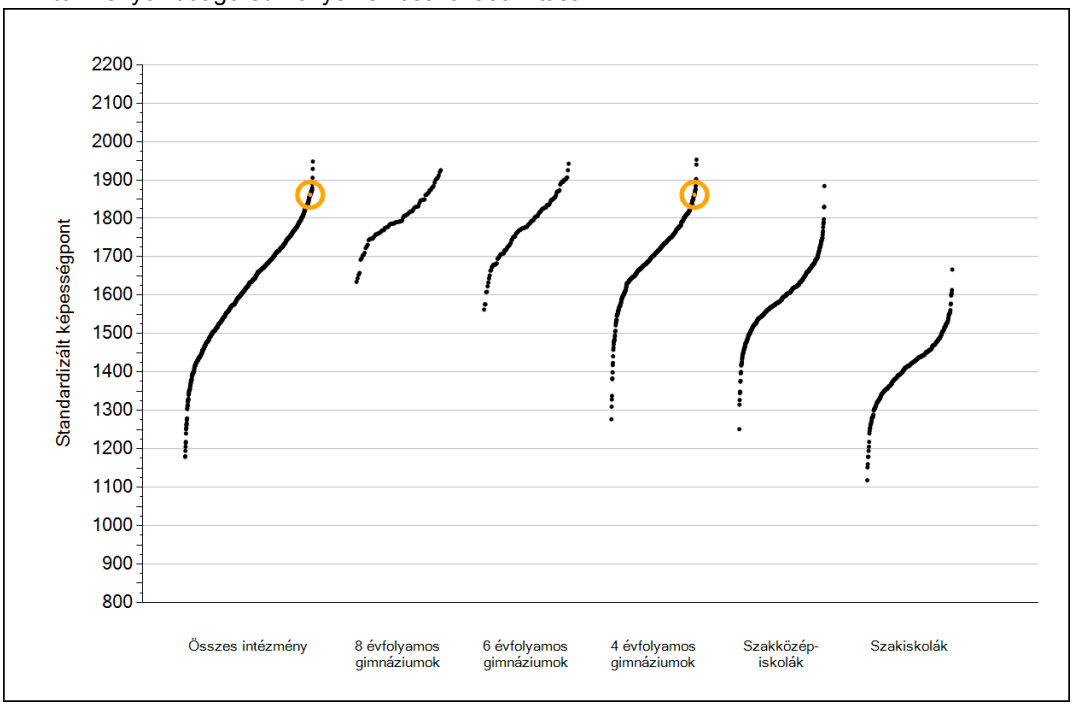
A telephely	Telephelyük 2013-as általageredménye	1928	(1909;1946)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1871	(1851;1891)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1921	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



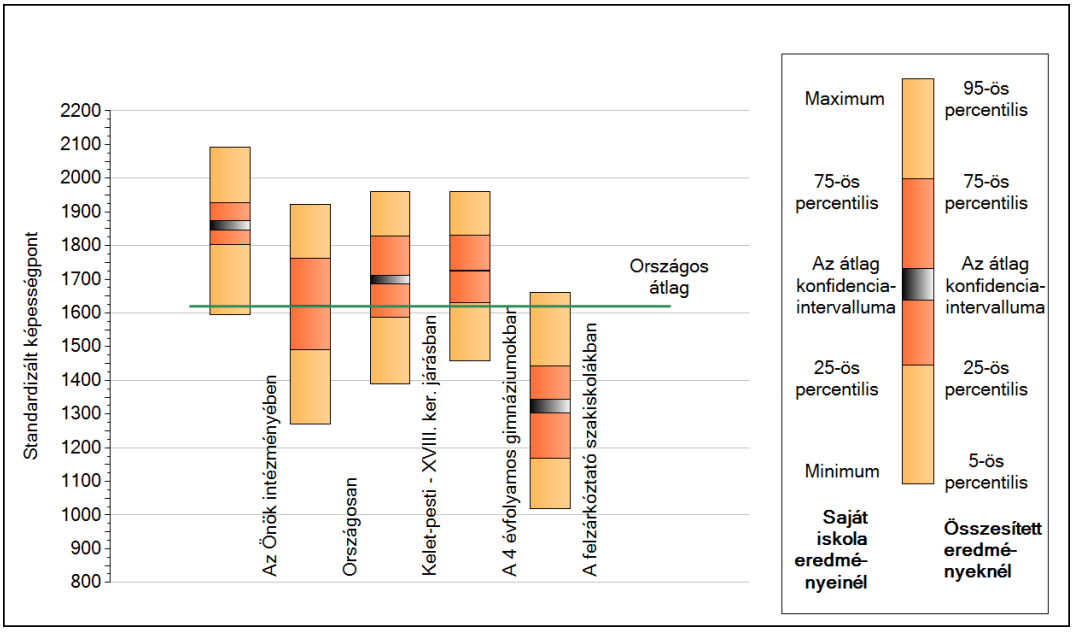
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1861 (1845;1875)**
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

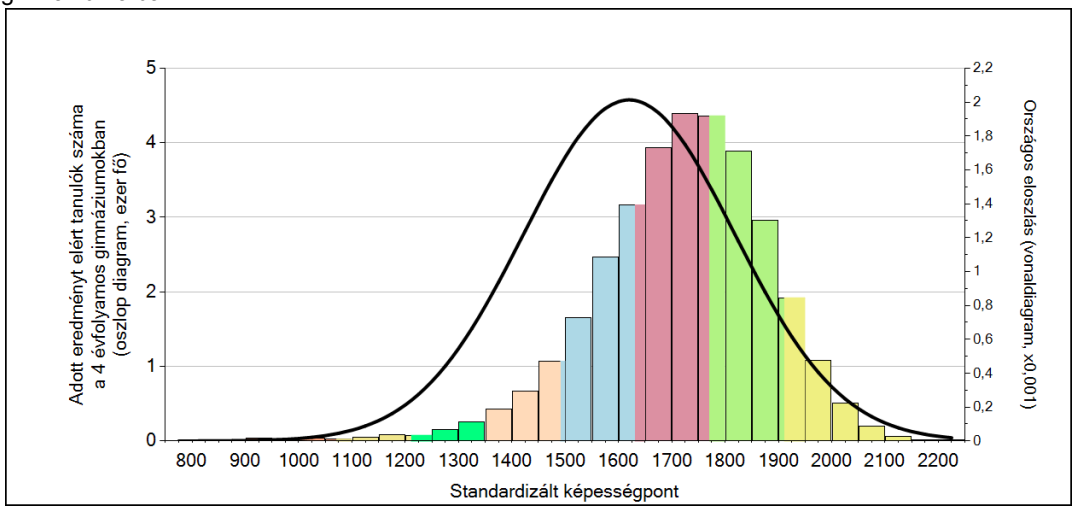


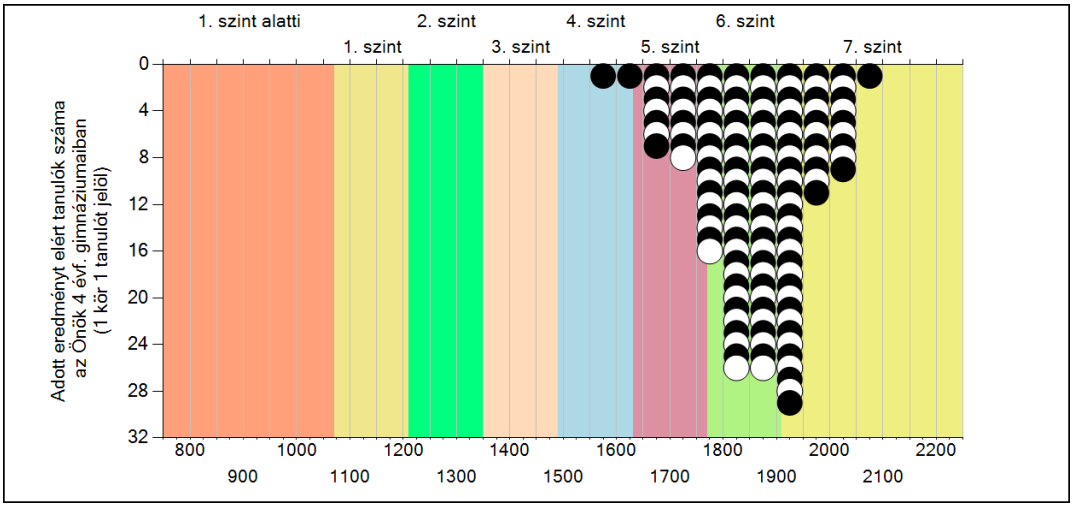
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1596**	**1803**	**1861**	**(1845;1875)**	**1927**	**2092**
Országosan	1270	1490	1620	(1619;1621)	1762	1922
Kelet-pesti - XVIII. ker. járásban	1388	1588	1698	(1687;1711)	1829	1959
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1631	1725	(1724;1727)	1831	1960
A felzárkóztató szakiskolákban	1018	1168	1322	(1304;1344)	1443	1661

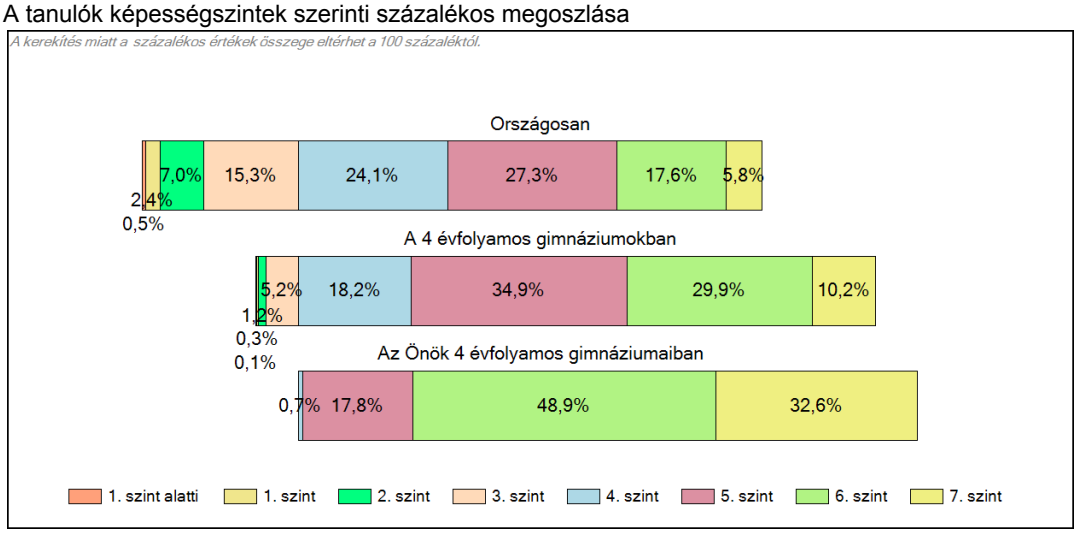
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

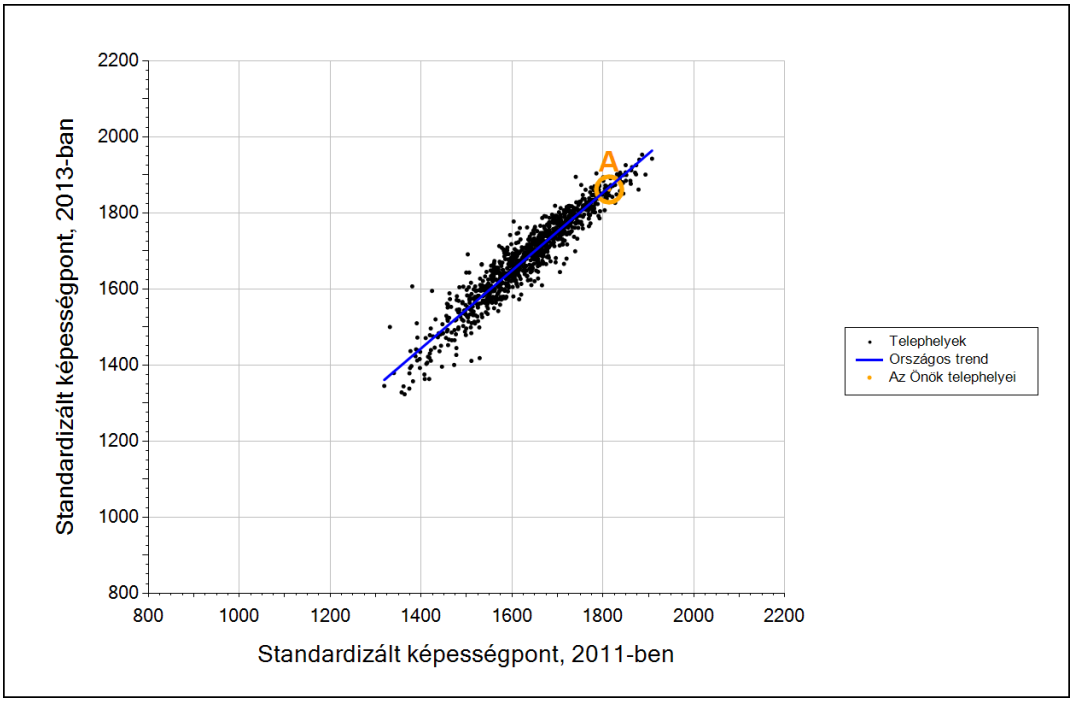




A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as áltageredménye	1861	(1845;1875)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1814	(1795;1835)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1867	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.