

Közgazdasági és pénzügyi alapismeretek

Kerettantervi megfelelés: Nincs választási lehetőség

A tantárgyról általánosságban: Mivel a körülöttünk lévő világ megértése elképzelhetetlen a gazdaság jelenségeinek, fogalmainak, szakkifejezéseinek ismerete nélkül, egyre fontosabbá válik a tantárgy az ismeretközlés, az életre való nevelés és felkészítés folyamatában. A tantárgy lehetővé teszi, hogy a diákok megértsék a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat alapvetően befolyásoló gazdaság jelentőségét, amely az utóbbi évek jelenségei következtében egyre nagyobb szerepet játszik mindannyiunk életében.

Tankönyvek, tanulmányi segédletek, taneszközök kiválasztásának elvei:

Olyan tankönyv használata kerül előtérbe, amelyik szakmailag kifogástalan, nyelvezete a diákok számára befogadható, esztétikai szempontból is tetszetős.

Célok és feladatok:

A tantárgy közvetlenül kapcsolódik az erkölcsi nevelés, az önismeret és társas kultúra fejlesztése, a fenntarthatóság, környezettudatosság célok megvalósításához. Kiemelt szerepet kap a gazdasággal kapcsolatos korszerű információk átadása a jövő nemzedékek számára. A tantárgy keretében jól ötvöződnek az elméleti és gyakorlati ismeretek egyaránt, melyek szinte valamennyi kulcskompetencia fejlesztését lehetővé teszik. Különösen alkalmas a problémamegoldó készségek erősítésére, a döntési képességek javítására, az erkölcsi és jogi érzék növelésére, az empatikus és toleráns gondolkodás fejlesztésére. A három legfontosabb feladat: ismeretszerzés, kritikai gondolkodás, holisztikus szemlélet elsajátítása.

A tanulók értékelése:

A tantárgy oktatását célszerű két éven át heti két órában folytatni, így a tárgy választhatóvá válik az esetlegesen érettségizők számára. Ennek megfelelően szükséges a szóbeli és írásbeli számonkérés is, de a projektmunka készítés is nagy szerephez juthat a jelenlegi érettségi előírásoknak megfelelően.

A tanulói teljesítmény értékelésének kritériumai:

A kulcsfogalmak ismeretének mélysége, az ismeretek alkalmazása egyszerű modelleken, a kritikai gondolkodás elsajátításának erőssége, a bonyolult jelenségek megértése, azok interpretációjának alaposága és tárgyyszerűsége, a kommunikáció írásos és szóbeli formáinak hatásos alkalmazása.

Tantárgyi struktúra és óraszámok:

11.évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Közgazdasági alapfogalmak	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Piacgazdaság, a gazdaság szereplői – korábbi történelmi és földrajzi ismeretek, személyes tapasztalatok.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A legfontosabb közgazdasági alapfogalmak elsajátítása.	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
A piac fogalma. A piacgazdaság működése, jellemzői (piaci szereplők száma, piaci koncentráció foka, kereslet-kínálat, fogyasztás). Piaci egyensúly, túlkereslet, túlkínálat. Piacgazdaság szereplői: – háztartások, – civil szektor, – vállalatok, – állam, – külföld. A pénzpiac fogalma, pénzkereslet, pénzkiálat, a pénzpiac egyensúlya. Az ár-bér spirál folyamata.	<i>Ismeretszerzés, tanulás</i> A piacgazdaság működéséhez kapcsolódó alapfogalmak, a piacgazdaság kategóriáinak megismerése. <i>Kommunikáció</i> – A családi kassza (a háztartás mint a piacgazdaság része) – interaktív team-munka. – A piacgazdaság szereplőinek megismerése, döntéseik mozgatórugóinak megértése. – Az állam és a külföld szerepének értelmezése. – A fogyasztói döntések mögött meghúzódó törvényszerűségek. – A makrogazdasági folyamatok okainak megértése.	<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> A piac. A piacgazdaság mint történelmi fogalom. Gazdasági válságok a történelemben. Az 1929-33-as gazdasági világválság. Az állam szerepvállalása a gazdaságban. A jövedelem szerepe a családban. <i>Földrajz:</i> A globális világgazdaság és világpiac kialakulása, jellemzői, működése. A piacgazdaság, a multinacionális vállalatok szerepe. A termelés, a fogyasztás

<p>Az állam szerepe a piacgazdasági folyamatokban, állami szabályozás, adórendszer.</p> <p>Gazdasági válságok és azok típusai.</p> <p>A nemzetközi kapcsolatok szerepe a piacgazdaság folyamataiban.</p> <p>Makrogazdasági folyamatok.</p> <p>Fogyasztóvédelem.</p>	<p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <p>A makrogazdaság teljesítménye az utóbbi években. Önálló információszerzés alapján.</p>	<p>és a kereskedelem kapcsolatrendszere. Az adósságválság.</p> <p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> a háztartás a gazdaságban.</p>
<p>Kulcsfogalmak/ fogalmak</p>	<p>Piac, kereslet, kínálat, ár, egyensúlyi ár, termék, szolgáltatás, termelő, fogyasztó, háztartás, vállalat, állam, makrogazdaság, ár-bér spirál, fogyasztóvédelem.</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Vállalkozási alapismeretek	Órakeret 18 óra
Előzetes tudás	A szűkebb-tágabb környezetből származó ismeretek.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A vállalkozási formák és azok működésének megismerése.	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p>Vállalkozási formák: egyéni vállalkozás, Bt., Kft., Nyrt., Zrt.</p> <p>Korlátolt és korlátlan felelősség.</p> <p>Vállalat alapítása és megszüntetése.</p> <p>A vállalat működése, kockázatkezelés, bevételek-kiadások, kötelezettségek, munkavállalók, adózás, jogszabályok stb.</p> <p>Vállalkozások finanszírozása (belső-külső, saját-idegen tőke).</p> <p>Verseny és annak szabályozása (tökéletes piac, monopólium Gazdasági Versenyhivatal).</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vállalkozási formák azonosítása. – Vállalat, vállalkozás alapítása, a működés jogi háttere, feltételei. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Saját vagy idegen tőke? – vita. – Vállalkozás működésének szimulációja/szituációs játék. – A társasági szerződés elkészítése, érdekcsoportok kialakítása, érdekek ütköztetése – szerepjáték. – Diák-vállalkozások lehetőségei. <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A globális verseny hatásának megvitatása. – A versenyhelyzet etikai értékelése. 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> Vállalkozási formák története. A tőkés világgazdaság. Monopóliumok kialakulása, formái. A rendszerváltás Magyarországon. Vállalkozások.</p> <p><i>Földrajz:</i> Társadalmi-gazdasági mobilitás, a folyamatok társadalmi-gazdasági és környezeti hatásai. Természet és humán erőforrás.</p> <p><i>Etika:</i> Az erkölcsi gondolkodás alapjai. Tisztességes és tisztességtelen érdekérvényesítés. Jogos és jogtalan előny szerzés, a megvesztegetés, a megvesztegethetőség.</p> <p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> a munka világa.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Vállalatalapítás, társasági szerződés, alapító okirat, alapszabály, természetes személy, jogi személy, törzstőke, cégbíróság, önfinanszírozás, állótőke-forgótőke, monopólium, kockázat, vállalkozási forma, GVH.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Pénzügyi alapfogalmak		Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Pénzügyi ismeretek, korábbi történelmi és földrajzi ismeretek, személyes tapasztalatok, ismeretek az Európai Unióról.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A pénzügyi alapismeretek legfontosabb fogalmainak elsajátítása.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>A pénz fogalma, szerepe, funkciói, története.</p> <p>A pénz, mint értékmérő, mint elszámolási eszköz, mint fizetőeszköz, mint értékőrző és felhalmozási eszköz.</p> <p>A pénz típusai: készpénz és bankszámlapénz.</p> <p>Az ár és az érték.</p> <p>Gazdaságpolitika (monetáris és fiskális szabályozás, állampapír, Államadósság Kezelő Központ).</p> <p>Az állam pénzügyi bevételei, kiadásai, államháztartás (hiány, GDP).</p> <p>Az infláció lényege, fajtái, mérése. Az infláció hatása a gazdaságra.</p> <p>Deviza, valuta (HUF, EUR, USD, GBP, CHF).</p> <p>Árfolyamrendszerek.</p> <p>Likviditás, pénzáramlás.</p> <p>Az Európai Unió és Magyarország (előnyök, hátrányok).</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pénzügyi alapfogalmak megismerése. – Az állam gazdálkodásának áttekintése, a költségvetés megismerése. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Maastrichti követelmények. <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Az euró mint deviza. – Az eurózóna jövője. 	<p><i>Földrajz:</i> A világgazdaság szerveződése és működése. A pénztőke működése. Az Európai Unió mint gazdasági egység.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> Pénztörténet. A pénzügyi fogalmak történetisége. Az integráció története. Az Európai Unió kialakulása, története, alapelvei, intézményei.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Alapkamat, árfolyam, deviza, devizapiac, valuta, konvertibilitás, infláció-defláció, monetáris unió, likviditás, ÁKK, GDP.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kamat, kamatos kamat számítása, kamatláb meghatározása		Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A százalékszámítás alkalmazása a gyakorlatban.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A kamatszámítás technikáján keresztül a kamatok és a hozamok megértése, értékelése. Az EBKM és a THM mutatók értelmezésének elsajátítása.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
Kamat, a kamat fajtái (egyszerű, kamatos kamat), kamatszámítás, százalékszámítás. Hozam. Hozamkategóriák (EBKM). A pénz időértéke. Diszkontálás.	<i>Ismeretszerzés, tanulás</i> <ul style="list-style-type: none"> – Banki kamatlábak kiszámítása. – EBKM és THM értelmezése, különbségek azonosítása. <i>Kommunikáció</i> <ul style="list-style-type: none"> A befektetések, és amire figyelni kell. 	<i>Matematika:</i> Százalékszámítás, kamatszámítás. Gazdaságosság, nyereség-veszteség.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Kamatszámítás, kamatláb, kamatos kamat, hozam, diszkontálás, EBKM, THM.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Megtakarítás, befektetések, előtakarékoság, portfólió		Órakeret 18 óra
Előzetes tudás	Különböző médiumokban való tájékozódás, a világválság, közvetlen tapasztalat.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A befektetési lehetőségek megismerése, a befektetési kockázatok kezelése.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>Befektetési lehetőségek: állampapír, befektetési jegy, bankbetét, kötvény, magyar és külföldi részvény, valuta, deviza, arany, unit-linked biztosítási termék, ingatlan, műtárgy, lakás-előtakarékosság.</p> <p>Az értékpapír fogalma, fajtái, jellemzői.</p> <p>A kockázatok és azok kezelése.</p> <p>Kockázatelemzés.</p> <p>Nyugdíj–a jóléti állam kialakulásának redisztribúciós hatása.</p> <p>Öngondoskodás.</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Befektetési lehetőségek feltárása. – Az értékpapírok megismerése. – A kockázat fogalmának értelmezése. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vita: Mibe érdemes ma befektetni? – Beszélgetés arról, hogy miért kockázatosabb a részvény, mint az állampapír. – Diverzifikált portfólió kialakítása – a legfontosabb alapelvek megfogalmazása – interaktív csoportmunka. <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A környezetből, médiából érkező információk értelmezése a válságról, a válság hatásairól és azok kezeléséről. – A magyar nyugdíjrendszer átalakításának, a nyugdíjrendszer jövőjének értékelése. 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> A részvény, a váltó, a kötvény. mint történelmi fogalom. A tőkés gazdaság. A gazdaság és társadalom átalakulása a II. világháború után. A jóléti állam és társadalom.</p> <p><i>Földrajz:</i> a világgazdaság jellemző folyamatai.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Részvény, kötvény, befektetési jegy, váltó, jelzáloglevél, közraktárjegy, diszkont kincstárjegy, értékpapír, diverzifikáció, globalizáció, redisztribúció.		

Ismétlés : 2 óra
óra

összesen.66

12. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Pénzügyi műveletek	Órakeret 20 óra
Előzetes tudás	Tapasztalatok, ismeretek a pénzügyi szolgáltatásokról.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A pénzügyi szolgáltatások közötti különbségek értelmezése, azok összehasonlítása. Pénzügyi tranzakciók áttekintése.	
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
<p>Banki üzletágak.</p> <p>Bankbetét.</p> <p>Bankszámlanyitás, bankszámlatípusok.</p> <p>Hitel, a hitel jellemzői, pénzkölcsön, a hitelezés folyamata.</p> <p>Diákhitel.</p> <p>Lízing, faktoring.</p> <p>Adósnnyilvántartás, BISZ Központi Hitelinformációs Zrt.</p> <p>Elektronikus pénz, készpénz-helyettesítő fizetési eszközök (bankkártya, hitelkártya,) ATM, POS.</p> <p>E-banking, pénzügyi szolgáltatások interneten, telefonon.</p> <p>Készpénzátutalás, tranzakciós adó.</p> <p>A likviditás, a hozam és a kockázat összefüggése.</p> <p>Innovatív megtakarítási konstrukciók.</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bankszámlatípusok megismerése, bankszámla nyitásának technikája. – A hitel csapdái, eljárás nemfizetés esetén. – A pénzügyi struktúrák megismerése. – Mobilról, internetről indítható tranzakciók. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Hogyan jutunk pénzhez? – Beszélgetés a készpénzt helyettesítő fizetési eszközök használatáról. – A diákhitelről szóló tájékoztató megismerése, értelmezése. – Esettanulmányok: hitelfelvételhez kapcsolódó döntési helyzetek, befektetési kockázatok elemzése, választás az alternatívák között. Csoportmunka. <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vita a magyar pénzügyi szolgáltatásokról. – Vita a készpénz előnyeiről és hátrányairól. 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> A pénz formái, aranystandard. A hitel, mint történelmi fogalom. A hitel problémaköre a magyar történelemben. A pénzintézetek működése és szolgáltatásai.</p> <p><i>Földrajz:</i> hitelezés, adósság, eladósodás.</p> <p><i>Informatika:</i> elektronikus bankolás.</p>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	E-banking, mobil banking, betétszámla, hitelszámla, értékpapírszámla, befektetési számla, nyugdíj-előtakarékossági számla, tranzakció, számlavezetési díj, átutalás, ügyfélszám, ATM, bankkártya, hitelkártya, hitelszerződés, jelzálog, kezesség, adósnnyilvántartás, BISZ.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A „modern piac”, tőzsdék a világban		Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	Történelmi és földrajzi ismeretek a tőzsdékről.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tőzsdei folyamatok átlátása, megértése.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>Az értékpapírok tőzsdei bevezetése.</p> <p>Instrumentumok.</p> <p>A piacok fajtái, a tőkepiac működése, szereplői.</p> <p>A tőzsde fogalma, szerepe, funkciói, működése.</p> <p>Tőzsdék Magyarországon, a magyar tőkepiac helyzete.</p> <p>Külföldi tőzsdék.</p> <p>Tőzsdei kibocsátók.</p> <p>Tőkeallokáció.</p> <p>Befektetési szolgáltatók, avagy kik azok a brókerek?</p> <p>Spekuláció, befektetés és kockázatok.</p> <p>Befektetési alapkezelők, alapok.</p> <p>Az árutőzsde (mezőgazdasági termékek); nemesfém-tőzsde: arany, ezüst, réz, palládium; deviza.</p> <p>KELER, az elszámolóház.</p> <p>Pénzügyi-gazdasági fogyasztóvédelem Magyarországon. A PSZÁF, a Gazdasági Versenyhivatal működése, feladatai, szerepe a fogyasztóvédelemben. Rések a fogyasztóvédelem területén–a pénzügyi ombudsman.</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tőzsde mint „tökéletes piac” fogalmának megértése. – A tőzsde mint a tőkebevonás színtere. – Különböző típusú tőzsdék áttekintése. – A tőzsdei kereskedelem alapvető technikai részleteinek elsajátítása. – A BÉT megalapításának okai, a tőzsdei tranzakciók áttekintése, a tőzsde szerepének megértése. – A fogyasztóvédelem működése. Kutatómunka – csoportos tevékenység. <p><i>Kommunikáció</i></p> <p>A tőzsdei kereskedés gyakorlatban való kipróbálása internetes szimuláción keresztül.</p> <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A magyar értéktőzsde szerepe a globalizálódó világgazdaságban. – Tőzsdei sztorik: nagy felemelkedések és bukások. 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> A kapitalista világgazdaság. A magyar gazdaság története a XIX. század második felében. A nemesfém, mint értékmérő.</p> <p><i>Földrajz:</i> a pénztőke működése, az értékpapírok és a tőzsde kapcsolata.</p> <p><i>Informatika:</i> internetes szimulációs játékok, tájékozódás honlapokon.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	BÉT, BUX-index, Blue Chip, részvénykibocsátás, short-long, határidős ügyletek, bróker, befektetési szolgáltató, bennfentes kereskedés, BUBOR, KELER, krach, osztalék, recesszió, tőkeallokáció, instrumentum.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A pénzügyi intézményrendszer		Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	Történelmi ismeretek a pénzügyi intézményrendszeréről.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Tájékozódás a pénzügyi intézményrendszerben.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>Bank: MNB, bankok, fióktelepek, banki szolgáltatások.</p> <p>Szakosított hitelintézetek: Magyar Fejlesztési Bank, jelzálog-hitelintézetek, lakás-takarékpénztárak.</p> <p>Szövetkezeti hitelintézetek.</p> <p>Hitelszövetkezetek.</p> <p>Pénzügyi vállalkozások (lízing, faktor, záloghitel).</p> <p>Biztosítók, biztosítóegyesületek, biztosítók fióktelepei.</p> <p>A biztosítások típusai, életbiztosítás és nem-életbiztosítás.</p> <p>Az élet-és vagyonszükségessége.</p> <p>Biztosítók szolgáltatásai.</p> <p>Pénztárak (önkéntes, magán, egészség és önszegélyező pénztárak).</p> <p>Pénztárak szolgáltatásai.</p> <p>Tőkepiac, tőkepiaci szereplők.</p> <p>Pénzügyi intézmények ellenőrzése Magyarországon, Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete.</p> <p>Specializált pénzügyi intézmények.</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A pénzügyi intézményrendszer szereplőinek áttekintése, az egyes intézménytípusok feladata, szerepe, működésük legfontosabb elemei. – A pénzügyi intézményrendszer egyes szereplői közötti kapcsolatrendszer megvilágítása. – Az egyes intézmények létrejöttének főbb szakaszai. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Kell-e/lehet-e neked biztosításod? – Kihez fordulhatsz biztosítási kérdéseiddel? Szabályozás és felügyelet Magyarországon és az Európai Unióban. 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> A bankrendszer kialakulása, története. A magyar bankrendszer története. Egy-és kétszintű bankrendszer a történelemben. A pénzintézetek működése és szolgáltatásai.</p> <p><i>Informatika:</i> Honlapok megismerése. Információk gyűjtése az internetről.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	GIRO, BISZ, Magyar Államkincstár, Magyar Nemzeti Vagyonkezelő, NAV, Nemzeti Eszközkezelő, védelmi alap, hitelgarancia szervezet, lízing, faktor, záloghitel.		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Innováció, fenntarthatóság. Az innováció, mint a gazdasági fejlődés elengedhetetlen eleme		Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A médiából szerzett ismeretek és a korábban tanult anyagok.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az innováció széles körű fogalmának átlátása, fontosságának megértése. A diákok érdeklődésének ráirányítása az innovatív gondolkodásra.		
Ismeretek	Fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>Az innováció fogalma, K+F(+I).</p> <p>Hazai és uniós források.</p> <p>Az innováció és a fenntarthatóság összefüggései.</p> <p>Innovációs tevékenység, stratégia.</p> <p>Az innováció gazdasági jelentősége.</p> <p>Az innovatív vállalat.</p> <p>Az innováció helyzete Magyarországon.</p> <p>Innovációs együttműködés.</p> <p>A tudás és a gazdaság kapcsolata.</p> <p>A gazdaságpolitika hatása az innovációra.</p> <p>Kockázati tőke, Jeremie-program.</p> <p>Energiaracionalizálás (zöld, alternatív energia, energiamegtakarítás).</p>	<p><i>Ismeretszerzés, tanulás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Az innováció személyre gyakorolt hatásának megértése. – Az innováció bemutatása mint új termék, áru, szolgáltatás vagy eljárás. – Az innovációra felhasználható források kutatásának módszerei. – Az innováció stratégiáinak csoportosítása. <p><i>Kommunikáció</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A globális környezetszennyezés megakadályozásának lehetséges útjai. – Pályázatfigyelés. – Az innovatív iskola. <p><i>Kritikai gondolkodás</i></p> <p>Beszélgetés a fenntartható fejlődésről.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> Globális problémák.</p> <p>Környezetkárosítás.</p> <p>Népesedési helyzet, népeségrobbanás, népesedési kilátások.</p> <p>A fenntartható fejlődés.</p> <p>A megsebzett bolygó.</p> <p><i>Földrajz:</i> A gazdasági növekedés és az ökológiai egyensúly viszonya.</p> <p>Környezet-és természetvédelmi feladatok.</p> <p>A környezetkárosítás elleni összefogás lehetőségei.</p> <p><i>Etika:</i> A felelősség új dimenziói a globalizáció korában.</p> <p>Az ökológiai válság mint erkölcsi kérdés.</p> <p><i>Informatika:</i> az internet felhasználása kutatási célokra.</p>	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Innováció, piacvezérelt innováció, technológiavezérelt innováció, racionális innovációs stratégia, K+F (+I), Jeremie-program, kockázati tőke, zöldenergia, fenntartható fejlődés, ökológiai lábnyom.		

<p>A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén</p>	<p>A tanuló ismeri a legfontosabb közgazdasági és pénzügyi alapfogalmakat, és tudja azokat értelmezni a körülötte lévő világ pénzügyi élethelyzeteiben.</p> <p>Érti a piacgazdaság működését, átlátja a piacgazdaság szereplőinek kapcsolatát és megérti, hogy ő maga is része a piacgazdaságnak.</p> <p>Képes kamatot, kamatos kamatot számítani, ezzel átlátja a hozamok és kamatok összefüggéseit.</p> <p>Birtokában van a legfontosabb vállalkozási alapismereteknek, érti a vállalkozások alapításának, működésének–pénzügyi, jogi–háttérét.</p> <p>Ösztönzést érezhet arra, hogy maga is kipróbáljon vállalkozási lehetőségeket.</p> <p>A szituációs játékokon keresztül képes értelmezni a vállalkozás alapidokumentumait, ismeri azokat az informatikai felületeket, ahol megtalálja a vállalkozásokhoz kapcsolódó jogszabályokat.</p> <p>Érti a verseny hatását a gazdaságra, különbséget tud tenni a tisztességes és tisztességtelen versenyhelyzet között.</p> <p>Tájékozódni tud a pénzügyi intézményrendszerben, és különbséget tud tenni az intézmények egyes szolgáltatásai között.</p> <p>El tud igazodni a pénzügyi intézménytípusok között, értelmezni tudja a banki, betéti és hitelműveletek alapvető kritériumait. Átlátja a biztosítási, pénztári és tőkepiaci termékek típusait, amely hozzájárul ahhoz, hogy tudatos fogyasztóvá váljon.</p> <p>Ismeri a tőkepiac működésének alapvető szempontjait, a tőzsde működését meghatározó tényezőket. Rálátást szerez a tőzsdei kereskedelem sajátos kockázataira.</p> <p>Képes a kockázatok felismerésére, akár hitelről, akár befektetésről van szó, és érti, hogy viselnie kell döntései következményeit.</p> <p>A fogyasztóvédelem intézményrendszerének ismeretén keresztül tisztában van saját jogaival. Tudatában van annak, hogy egy-egy pénzügyi döntést megelőzően tájékozódni kell a lehetséges kockázatokról. Ismeretekkel rendelkezik a portfólió helyes kialakításáról.</p> <p>Érti az innováció fontosságát, annak hatását a társadalomra, a saját munkájára és jövőbeli céljaira.</p> <p>A tanuló olyan képességek birtokába kerül, amelyek segítik őt abban, hogy eligazodjon az őt körülvevő pénzügyi-gazdasági környezetben, hogy tudatosan és racionálisan kezelje pénzügyeit, érdeklődővé, nyitottá váljon, kritikusan szemlélje a világot, a munka számára megbecsült tevékenység legyen.</p>
--	---

összesen: 58 óra