

Köszöntő

A Karinthy Frigyes Gimnázium hírlevelének első számát olvashatják.

Célunk, hogy iskolánk már megtartott programjairól, diákok és tanárok sikereiről és élményeiről beszámoljunk. Híreinket örömmel megosztjuk minden érdeklődővel. A cikkeket tanárok és diákok írják.

Ebben a számban az elmúlt tanév óta eltelt időszakról számolunk be.

Cserép Szilvia



Pályázati siker: a Karinthy Gimnázium referencia-intézménnyé válik

A referencia-intézmény egyedi, más intézmények számára is példaértékű, és ezt szolgáltatásaiban publikálni, valamint átadni képes intézmény.



A TÁMOP-3.1.7-11/1-2011 jelű pályázat nyerteseként, az Új Széchenyi Terv keretében gimnáziumunk 2012. április 1. és 2012. november 30. között felkészült a referencia-intézményként való működésre. A projekt

keretében eszközbeszerzésre (2 új digitális tábla elhelyezésére), valamint nyári tanári továbbképzésekre nyílt lehetőség.

A gimnázium kiemelt célja, hogy az iskolában kidolgozott jó gyakorlatokat nyilvánossá és átvehetővé tegye. Ezek közül a legfontosabbak a saját fejlesztésű digitális napló vagy a KEKSz program, azaz olyan - a szűken vett tanuláson kívüli - tevékenységek szervezése és rendszerezése, amelyek az iskola diákjainak fejlődését, szociális érzékenységét, és a közösség iránt érzett felelősségét növelik.

Iskolánk már az előminősítést megszerezte, jelenleg a minősítési eljárás megkezdésére várunk.

Csorvásiné Ősi Judit



Új tanáraink bemutatkoznak



Idén két új amerikai tanár dolgozik a Karinthyban

Conor Gereg Connecticutban nőtt fel. Egyetemre Connecticut és Kalifornia államokba, majd az olaszországi Firenzébe járt. Tanított már középiskolában és egyetemen is. Mióta nálunk van, szabadidejében egy pengethető gitár, vagy egy kosárlabdapálya, esetleg török ételek után kutat. Szívesen tanul magyar szavakat és kifejezéseket, emiatt örömmel veszi, ha a folyosón megállítja valaki, hogy tanítson neki egy újat.

„Jo Napot Karinthy!”



Courtney Kersten eredetileg Wisconsinból származik, de egyetemi tanulmányait Indiana államban végezte. Az egyetemen kreatív írást és dramaturgiát tanult, majd hat hónapot Hollandiában töltött. Miután lediplomázott a lettországi Rigába került Fulbright ösztöndíjasként, ahol irodalmat tanult és a lett Kulturális Akadémián dolgozott. Két évvel ezelőtt meglátogatta Pécsét, és ekkor döntött úgy, szívesen jönne Magyarországra.





A természettudományos szekciót több új tanárt is erősíti

Győrffy Ágnes, biológiát és angolt tanít.

„Debreceni születésű vagyok, és ott is érettségiztem. Egyetemi tanulmányaimat az ELTE-n és a Szegedi Egyetemen végeztem. Szeretek tanulni. És a tanítás során rengeteget tanulok a diákjaimtól, amit nagyon élvezek. Szabadidőmben is mindig megpróbálok újabb dolgokat megismerni és kipróbálni. Véleményem szerint soha nem késő semmit sem elkezdni.”



Pilter Adorján az előző tanévben már pár órában nálunk dolgozott.

“Matematika-angol szakos tanár vagyok. Kétszer éltem hosszabb ideig az Egyesült Államokban, ahol a tanulás mellett lehetőségem volt a tanításban is kipróbálni magam. A Karinthy mellett az IBS-en tanítok matematikát. Nős vagyok, és három fiúgyermek apja.”



A tavalyi tanévből: Spanyol tanárasszisztens a Karinthy Gimnáziumban

A diákok többsége akkor döbben rá a nyelvtanulás érdekes és egyben hasznos mivoltára, mikor valós idegen nyelvi környezetbe kerül. Legtöbbször erre csak külföldön nyílik lehetőségük, ám az elmúlt évben mindezt sikerült nem csak az angol, hanem a spanyol órák keretei közé is becsempészni, köszönhetően **Berta Delgado**

Quintana tanárnőnek, aki a teljes tanévet nálunk töltötte tanárasszisztensként a Tempus Közalapítvány által meghirdetett Comenius program keretén belül. Jelenléte nem csak azért volt különleges, mert spanyol anyanyelvi tanárként közreműködött a tanórákon, hanem mert a gyerekek első kézből kerülhettek kapcsolatba többek között a mai spanyol kultúrával, szokásokkal, mindennapokkal és gasztronómiával. Mi sem izgalmasabb annál, mint tortillát sütni a Keltető konyhájában!



Ugyanakkor megtudhattuk tőle azt is, hogy hogyan éneklük a spanyol gyerekek a lottószámokat karácsonykor, de segítségével még a spanyol oktatási rendszer útvesztőiben is eligazodtunk. Sőt, a mai Spanyolországban zajló változásokról, örömeikről és nehézségeikről is ízelítőt kaphattunk egy fiatal spanyol nő szemüvegén keresztül. A kezdeti megilletődöttség után (Berta jó spanyol módjára, nem éppen lassan beszél) minden csoport megtalálta a módját, hogy megértse őt és megértesse magát vele, de mindeközben arra is nyílt mód, hogy a mi kultúránkba is belekóstoljon. Kell ennél jobb motiváció a nyelvtanulásra?

Szente-Varga Lilla

Diákok írták:

„Azért volt jó, hogy velünk volt, mert csomó személyes tapasztalatot osztott meg velünk (milyen a családja, mit főz az anyukája, milyen a lakása), ami betekintést adott egy átlag spanyol életébe. Ráadásul abból, amire rácsodálkoztam a magyar kultúrából, megtudhattuk, hogy mennyivel másabb a spanyol életfelfogás és a szokások (pl. késnek mindenhol, míg mi pontosak vagyunk.)” (Nagy Deborah, 12. B)



Nekem az tetszett, hogy azáltal, hogy mesélt a kinti életéről, és a spanyolokról, úgy tudtunk egy-egy témakörrel (pl. ételek átisméltése) megismerkedni, hogy kicsit kizökkentünk a hagyományos órai légkörből.

(Bakos Balázs, 13. A)

Nagyon jó, hogy Berta velünk volt, mert rákényszerített arra, hogy spanyolul beszéljünk. Ez eleinte bosszantó volt, mert szerintem sokszor nem éreztük úgy, hogy képesek lennénk spanyolul megértetni magunkat egy külföldivel, de valahogy mégis sikerült. (K. R.)

Nyáron történt



LEGendás Anglia



Habár hat egész napot töltöttünk el Angliában, elképesztően gyorsan telt el, köszönhetően a színes programoknak. Ez alatt a pár nap alatt megcsodálhattuk a British Museum látványosságait, a Salisbury katedrális és belekóstol-

hattunk a londoni életbe is. Este hatalmas főzések és jóllakások mellett, az EB meccsre fókuszált szemünk (olykor szánk is, de ekkor a tanárok rögtön visszajelezték, hogy egy kicsit csöndesednünk kellene). Az időjárás csakugyan kiszámíthatatlan, mi se tudtuk, hogy mit vegyünk fel. Az egyik percben még zuhogott az eső, a másikban már hétágra sütött a nap. Mondjuk az egyik nap egy hónapnyi csapadék esett le, ekkor tanultuk csak meg értékelni az elektromosság fontosságát. Egy szó, mint száz, ez a hat nap felejthetetlen élményeket adott mindannyiunknak, melyre még sokszor fogunk visszaemlékezni.

Cserkuti Bence, 10. A



PAD ösztöndíjjal Marburgban,

2012. augusztus

Juhász Ivett (12.C) beszámolója

Öröm és izgalom töltött el, amikor tavasszal kiderült, hogy egyike leszek annak a néhány magyar diáknak, aki 3 hetet német családnál tölthet Marburgban egy németországi ösztöndíjnak köszönhetően.



Már a marburgi pályaudvaron kezdtek eloszlani a félelmeim, hiszen a család és az ottani „testvérem” is nagy szeretettel fogadott. A továbbiakban náluk laktam, és innen jártam iskolába is. Az iskola, „egy álomfalu” a város szélén olyan volt, amit előtte el sem tudtam volna képzelni. Egy kis campus: Fachwerk-

házacskákkal (kollégiumok), büfével, folyóval. Napi négy németóra és két-három órarend szerinti óra a partnereink osztályában. De nem csak tanulásból állt az élet, vagyis nem csak iskolai tanulásból... Voltak egész napos kirándulásaink, jártunk Frankfurtban, Kasselban, és egy emlékezetes hajókiránduláson is részt vehettünk a Rajna folyón. És persze vendéglátó családjaink is gondoskodtak arról, hogy jól

érezzük magunkat: csúszdapark, tó és az elmaradhatatlan sütögetés és egy igazi német „Fest”.

Tanultam, jól éreztem magam, barátokat szereztem, élményekben gazdagodtam. Remélem, lesz még alkalmam Németországba jutni, és ott vagy akár Magyarországon újra látni a fogadó-családomat és a német barátaimat



Egyhetes nyári képzés

Nyolc karinthys diák vett részt egy egyhetes képzésen, az Ifjúsági Üzleti Program részeként a nyáron. Közülük ketten a médiamodulban végzett munkájukkal első helyezést értek el.

A nyári képzést a tatabányai Edutus Főiskolán tartották egy kárpát-medencei rendezvény-sorozat részeként, amelynek minden évben három képzési helyszíne van. A képzésen összesen 150-en vettek részt, a nyertes lányok kategóriájában ebből 40 gyerek indult. A hét során megtanulták meghívott, médiában és a gazdasági vagy oktatási szférában dolgozó előadóktól workshopok keretén belül az online újságírás és a PR-marketing szakma alapjait.

A hét során feladatuk volt egy komplett, általuk kitalált tematika alapján készülő újság és egy kísérőfilm előállítás, illetve munkájuk prezentálása is szakemberekből álló zsűri előtt. S itt ért el első helyezést Zsarnay Eszter és Magyar Zsófia (12. B). Daka Rebeka (11.B) pedig a FIVOSZ (Fiatal Vállalkozók Országos

Szövetsége) különdíjasaként egyéves tagságot kapott.

Az egyhetes képzés szabadidejében karitatív programon (hulladékgyűjtés a Gerecsében) vettek részt a diákok.

Constantinovits Milán



Deutsch Schülerakademie,

2012. augusztus

Pándi Tamás (13. C) beszámolója

A Deutsche Schülerakademie nevű ösztöndíjon vettem részt augusztus végén Waldenburgban. Ezt az ösztöndíjat a DSD iskolák körében hirdetik meg Európa-szerte. Ennek az évek óta létező akadémiának három célja van: a nemzetek közötti összetartozás erősítése, a tanulás és persze a szórakozás. Már a szobabeosztást is úgy készítették el, hogy még véletlenül se kerüljünk honfitárssal egy szobába. Én egy német és egy szlovák sráccal osztoztam a szobán.

A táborban négy kurzus közül lehetett választani: média, fizika, társadalomtudomány és játékelmélet. Azt, hogy ki melyikbe kerül már júniusban megtudtuk.

A kurzusok csoportvezetői olyan különböző országokból érkezett, ex-akadémia résztvevők voltak, akik azóta már diplomát szereztek. Ez azért fontos, mert elvileg bármelyik volt résztvevőből (még belőlem is ☺) akár akadémiavezető is lehet. Mindegyik kurzus nagyon nagy részletességgel ásta bele magát a témájába. Ez az én kurzusomban egyetemi szintű fizikaképleteket jelentett. Annak ellenére, hogy nem volt egyszerű dolgunk, sikerült leküzdeni az akadályokat. Ebben a kurzusvezetőinknek fontos szerepe volt. Fontos volt még az egyéni és a csoportos prezentáció. Mindegyik diáknak tartania kellett egy prezentációt, aminek a témáját előre meghatározott témák közül kellett kiválasztani. Ehhez jött még hozzá, hogy a tizenhét napos kurzus vége felé csoportosan is

tartanunk kellett egyet, hogy a többi kurzusnak be tudjuk mutatni az elmúlt két hét munkáját. Így mi is megismertük az ő munkájukat. A tábori munka teljes dokumentációját is elkészítettük.

A napirendünkhöz óraműpontossággal kellett igazodni. Reggeli, táboryűlés, kurzus, tízórai, kurzus, ebéd, szabadfoglalkozás, uzsonna, kurzus és esti programok töltötték ki napjainkat. És, hogy a szórakozás részét se felejtsem ki, volt pl. énekkar, rajzsakkör, röplabda, vitaszakkör, origami, agyagozás stb. Ehhez jött még hozzá a diákok által kitalált szakkörök tömkelege: küzdősport, Dj-szakkör stb. Esténként pedig helyet kapott a csocsózás vagy az önfelelt bulizás rendes Dj-pulttal, amit az ottani iskola bocsátott rendelkezésünkre.

Mindent összevetve ez az akadémia egy hatalmas élmény volt (pedig előtte a nyári tanulás mondattól még a hideg is kirázott). Azóta is tartom a kapcsolatot a román, szlovák és német barátaimmal és a szakkör miatt az utolsó gimnáziumi évemet úgy kezdtem meg, hogy az első pár hónap anyagát már tudtam matekból. Többek között ezért is ajánlom a Deutsche Schülerakademie-t mindenkinek, aki szeret ismerkedni, világot látni és tanulni.





Csereprogramok, utazások



Cserediákok Babenhausenből

A tanév kezdetén szeptember 9-től 15-ig német cserediákokat látott vendégül a 12. C és a 13. C osztály. 1989 ősze óta megszokott dolog, hogy évente viszonzzuk a babenhauseni Bachgauschule vendégszeretétét. Egy héten át reggelente együtt ment iskolába német és magyar diák, és élte a karinthysok megszokott életét. A hétvégi családi programok után a német fiatalok megismerkedtek a magyar iskolarendszerrel, a magyar nyelv nehezen kiejthető alapszavaival és az iskola kellemes adottságaival (jól felszerelt stúdió, könyvtár, tágas aula, szaktantermek, chipes beléptető rendszer az öltözőknél és a menzán stb.)



Az együtt eltöltött hét keretét egy közös földtörténeti projekt képezte, amit a német és magyar gimnazisták együtt dolgoztak fel a kapcsolódó programok segítségével.

Meglátogattuk a Természettudományi Múzeum ásvány- és kőzettani kiállítását és a Szemplőhegyi gyógybarlangot. A diákok egy jól kidolgozott szempontrendszer alapján készültek ezután a közös prezentációra. Kicsit izgatottan, de annál lelkesebben adták elő a csoportok a témához kapcsolódó power-pointos kiselőadásukat. Sikeresek voltak, és a megrendelt pizza és a sokféle házi süti is elfogyott.

A hét folyamán nemcsak projektmunka folyt. Hazánk és Budapest kultúráját és nevezetességeit is megismerhették. Volt négyórás autóbuzos „profi” városnézés (karinthys idegenvezetővel), parlament-látogatás és a nagyon színvonalas „puszta-program” a Gödöllő melletti Domony-völgyben fekvő Lázár Lovasparkban, ahol bemutatót nézhettek, kocsikázhattak és magyar specialitásokat kóstolhattak meg.

A szombati búcsúzás azt mutatta, hogy az elkövetkező években is igény lesz hasonló csereprogramokra.

Dódáné Lövei Éva és Horváth Edina

Köszönet Nikitscher Péter tanár úrnak a szakmai segítségéért.



Diákcserепrogram - Frankenthal

Szeptember elején ismét sor került a frankenthali partneriskolával közös diákcsereprogramra. Az őszi időszakban, szokás szerint, a német tanulók érkeztek iskolánkba, az elmúlt évekhez képest valamelyest rövidebb időre: a szokásos tíz nap helyett egy hétig láthattuk vendégül a cserediákokat. Az iskolai életben való részvétel, a tanórák látogatása mellett lehetőség adódott egyéb kulturális és sportprogramokra is.

A budapesti városnézésen iskolánk egykori tanulója, Kiss Péter biztosította a német nyelvű idegenvezetést (Hősök tere, Vajdahunyad vára, Budai vár). Az egész napos kirándulások közül az első napon az esztergomi bazilika és a visegrádi palota mellett a várhegy oldalában található bobbálya nyújtott maradandó élményt. A másik napon a tavalyihoz hasonlóan Kecskemétre látogattunk, majd a pusztaprogram, és különösen a lovasbemutató lenyűgözte a vendégeket. A hétvégét a diákok a fogadó családokkal töltötték.

A búcsúestet jó hangulatú, barátságos futballmeccs nyitotta meg, mely végül tömeg-

rendezvényé alakult. A győzelemért mindkét csapat a végsőkig küzdött, végül magyar győzelem született (3-2). A továbbiakban a vidám perceket az iskolában elfogyasztott vacsora és a közös programok során készített rengeteg fénykép bemutatása biztosította. Az együtt töltött hét végére az addig hiányzó, Frankfurtban rekedt poggyász is megérkezett jogos tulajdonosához. A magyar diákok kiutazása márciusban lesz.

Bakonyi Gergely



Berlinben jártunk az őszi szünetben, 11. C

Szombat délutántól kedd délig: ennyi időnk volt Berlinre, egy kb. másfélszer akkora városra, mint Budapest.

És megnéztük... Legalábbis mindazt, amit „látni kell”: jártunk a híres tévétoronynál, barangoltunk az egykori berlini fal mentén, fényképeztünk a Brandenburgi kapunál, tátva maradt a szánk a Pergamon Múzeum kincseit látva, felmentünk a Reichstag üvegkupolájába, láttunk elegáns bevásárló utcát, és persze sok-sok építkezést.



Érdekes volt a sok park, a nyugodtság, a tisztaság (még a pályaudvarok, aluljárók környékén is), és szinte hihetetlen volt, hogy a belvároshoz viszonylag közeli szálláshelyünkről kilépve egy rókával találkoztunk.

Forró csokival és cappuccinóval védekeztünk a hideg ellen, és persze megkóstoltuk a Currywurstot is.

Ja és mert karinthysok mindenütt vannak, találkoztunk Haraszi Anettel is, aki hamarosan matek-német szakos tanárként végez a berlini Humboldt Egyetemen.

Nemcsicsné Molnár Gyöngyi



„Az orosz tábor”



Ez a kép a már hagyománynak mondható, orosz tábort jeleníti meg. Jéri Lilla tanárnő szervezésével már többször is részt vehettünk ezen a programon, ahol orosz tudásunk fejlesztése mellett, mindig betekintést nyerhetünk az orosz kultúrába is. A kőspallagi Kulcsosházban szoktunk megszállni, amely remek környezet a kikapcsolódáshoz és egy kis barangoláshoz. Nagyon hangulatos a kis ház az

erdő közepén, ami minden évszakban szolgál valami különlegességgel. Ősszel a levelekben gyönyörködhetünk, nyáron pedig a virágokban, míg a tél a havat hozza el nekünk. Jó kiszabadulni a hétköznapi életből és igazi friss levegőt élvezni a természetet. Emellett sok játék, közös főzés, orosz játékok, éneklés, vetélkedők és egyéb érdekességek tarkítják programjaink hosszú listáját. Az orosz szokásokhoz híven mindig teázunk is, eközben a tanárnő szavait hallgatjuk vagy éppen már a vacsorát tervezzük. Általában valamilyen különlegesség kerül terítékre. Kóstoltunk már pirogot, pelmenyit, orosz salátát és persze a desszert sem maradhat el soha. Az ilyen alkalmak mindig remekül összekovácsolják a társaságot, és később pozitív hatással vannak az iskolában nyújtott munkánkra és együttműködésünkre is. Mindannyian számos kedves élménnyel térünk mindig haza és alig várjuk a következő alkalmat.

Kovács Flóra, 12.IB



A citromok, a holdak és a lengyelek világában, azaz, hogy miért is olyan jó dolog Modell ENSZ Konferenciákra járni?

Az elmúlt néhány évben 4 konferencián vettem részt delegáltként, valamint ötször erősítettem a KarMUN szervezői csapatát, s sajnos ebben az évben van lehetőségem erre utoljára középiskolásként. Hogy miért is bánom, hogy nem kell hosszú órákat, napokat kutatással, informálódással, vagy éppen szervezéssel töltenem? Erre a válasz nem olyan egyszerű, de lássuk a különböző magyarázatokat.



Az első külföldi Modell ENSZ Konferencia (MUN), amin részt vettem a Hollandiában megrendezett LeMUN, melynek hangzása nagyon hasonlít az angol lemon szóhoz. Rengeteg pozitív élménnyel tértem haza, s ösztönzéssel, hogy minél többször vehessek részt hasonló vitákon. A Biztonsági Tanács (Security Council, ha így ismerősebben hangzik) egyik delegációját képviseltem és meglepődve tapasztaltam, hogy az elnökök nem csak, hogy remekül fel voltak készülve, de még a tárgyaló témáról is olyan részletes tájékoztatást adtak a delegáltaknak, hogy szinte felesleges volt jobban utána nézni a témáknak. Az elnökök mindig jól kezelték a felmerülő problémákat, s inspiráltak minket, hogy minél többet beszéljünk, vitázzunk másokkal. A Karinthys diákok mind meg voltak elégedve a viták menetével, az elnökökkel, a szervezéssel és a szállásunkkal is minden rendben volt. A



szállásunkat az iskola intézte el, s diákok otthonaiban tölthettünk néhány napot. Ezáltal nem csak a beszéd képességeink, a toleranciánk, a kritikusságunk fejlődött, de még egy új kultúrával is közelebb megismerkedhettünk. Azt hiszem, bátran állíthatom, hogy az a pozitív tapasztalat, amellyel mindannyian hazatértünk nem csak a remek szervezésnek és felkészültségnek köszönhető, hanem annak is, hogy

egy pozitív példa állt előttünk, melyet itthon is szeretnénk követni és egy hasonlóan jó konferenciát szervezni.

Egy negatív példával is szembesültem MUN-ozásaim alatt, s lévén az élmény frissen él bennem, részletesen be tudok számolni a tapasztalataimról. El kell, hogy áruljam, nem reménykedtünk a Warsói MUN sikerében, már az indulás pillanatában sem. A kísérő tanárnőnk; Tamás Tünde, bár mindent megtett azért, hogy kapcsolatba kerüljön a szervezőkkel, ők az esetek többségében egyszerűen nem reagáltak.

Mi diákok pedig, alig 3 héttel a konferencia kezdete előtt tudtuk meg, hogy melyik bizottságban vagy tanácsban (council vagy committee) fogunk egy-egy országot képviselni. Ezeket az apróságokat még el is felejtettük volna, ha a viták izgalmasan zajlanak le, azonban nem így történt. Nem elég, hogy minden egyes ország felolvasta az országának az

állásáról szóló 3 perces beszédet a Közgyűlésen (GA) és a tanácsokban is, mellyel 1 nap elment, de ráadásul még a fél napos vitánk is unalmasnak bizonyult, köszönhetően a rossz témaválasztásnak. Bár a konferencia számunkra, és a Tanárnőnk számára is negatív tapasztalként szolgált, mégis bízunk benne, hogy ebből is tanulhatunk, ugyanis akár szándékosan akár akaratlanul a KarMUN szervezése közben figyelünk, hogy hasonló hibákat ne kövessünk el.

Végül elértünk iskolánk konferenciájáig, a KarMUN-ig, aminek az újságát KarMOON-nak neveztük el, és ami különlegesebb és izgalmasabb az előzőknél, hiszen mi szervezzük. Természetesen nem állítom, hogy tökéletesen megy minden, de minden évben közelebb kerülünk az áhított tökéletességhez. Mi minden évben külön figyelmet fordítunk a diákokkal érkező tanárookra, városnéző túrát szervezünk nekik valamint tanári vacsorát. A Közgyűlés nálunk is gyakran unalmas, bár alig 90-en vesznek részt rajta. Idén ezen is próbálunk javítani, és az Elnökök közösen találnak ki egy izgalmas krízis helyzetet, melynek megoldására a Közgyűlésen kerül sor.

Bár az országok politikájából nálunk is fel kell készülni és előre elküldeni az elnököknek, ezek kikerülnek a honlapra, de nem húzzuk az időt azok fel-olvasásával. Minden elnök 3 témával készül a tanácsába, melyeket a tanárok és a főtitkár is ellenőriz, hogy elég naprakész legyen a téma, minél többen hozzá tudjanak szólni és vitatható legyen. Szervezőként részt venni egy



konferencián sokkal stresszesebb, mint delegáltként élvezni a vitát, mégsem tudnám eldönteni, hogy melyik jobb.

Szervezőként a legnagyobb feladat, hogy ösztönözd a többieket, hogy minden kész legyen időre, s a konferenciát is évről-évre jobban tudjuk lebonyolítani. De a viták alatt bemenni a tanácsokba és figyelni a delegáltakat, ahogy élvezettel vitáznak, felbecsülhetetlen.

Szervezők közül talán az elnököknek a legnehezebb, akik a vitákat irányítják, s mégsem szólhatnak bele. Delegáltként és szervezőként is rengeteg mindent nyújt egy ilyen tapasztalat. Új barátságok kötődhetnek, amiket a jövőben is

hasznosíthatunk, hiszen hasonló érdeklődési diákok vesznek részt a konferenciákon. Mindenkit érdekel a politika, a nemzetközi kapcsolatok, a vitázás, a békés megoldások, s talán egy kicsit a szerepjátékok is. Egy olyan környezetbe kerül bele az ember, ahol a többiek megértik, hogy miért tartja fontosnak a politikát, mit talál elfogadhatatlannak manapság és azt, hogy hogyan változtatna a problémákon.

Mindemellett megismerhetünk új kultúrákat, ha családonál lakunk, vagy épp befogadunk egy külföldi diákot a családukba. A sokat emlegetett vitázási tapasztalatok, a békés megoldások fontosságai, a figyelemfelhívás a mindennapi problémákra már csak hab a tortán a sok-sok pozitívum mellett.

Zádor Zsófia, 13. IB

források:

<https://www.facebook.com/WawMUN/photo>
<https://www.facebook.com/karmun2012Photo>

Programok



Töröld el a gyűlöletet – A Shepard házaspár látogatása a KFG-ben

Matthew Shepard brutális halála egyike a világszerte elkövetett értelmetlen gyűlöletből fakadó meleg-gyilkosságoknak. Matthew 1998 októberében, 21 évesen vesztette életét az USA-beli Wyoming államban, miután két férfi elrabolta, egy vasúti kerítéshez kötözte majd megkínozta és magára hagyta. Matthew-ra 18 órával később találtak rá, miután sérülten és magatehetetlenül töltötte a fagypont körüli hőmérsékletű éjszakát. A kórházban már nem tudtak rajta segíteni.



Szülei, Judy és Dennis Shepard 12 éve, fiuk borzasztó halála óta kitartóan harcolnak a gyűlölködés és az erőszak ellen. Sorra járják az amerikai és európai középiskolákat, hogy felhívják a fiatalok figyelmét a tolerancia és embertársaink különbözőségeinek tiszteletben tartásának fontosságára.

Szeptemberben Magyarországra jöttek és a Karinthy Frigyes Gimnáziumot látogatták meg

kampányuk keretében. A beszélgetés alatt két kedves és nyílt emberrel ismerkedhettünk meg, akik minden kérdésünkre szívesen válaszoltak. Nagyszerű volt látni, hogy a tragédia után képesek voltak újra felépíteni az életüket, ráadásul abból, ahogy a házaspár folyamatosan egymáson viccelődött, az is bebizonyosodott, hogy a humorukat sem veszítették el. Elmesélték, hogy Matthew nyíltszívű, barátságos fiú volt, sokan szerették. Rövid élete alatt szenvedélyesen harcolt az egyenlőségért az élet minden területén. Az egyetemen politológiát hallgatott és fényes jövő állt előtte. Emlékére családja alapítványt hozott létre. A Matthew Shepard Foundation mindenkinek támogatást nyújt, akit szexuális irányultsága miatt megkülönböztetés ér, vagy erőszakoskodás áldozatává válik.

Károlyi Bianka, 12. IB



Tanári kirándulás

Október 19-én ismét kirándulni indult a tantestület. Az elmúlt évektől eltérően idén nem a felvidéki városok felé vettük az útirányt, hanem Fejér és Tolna megye néhány kisebb települését kerestük fel.



Az első, rövid megálló a cecei Mezőgazdasági Múzeum volt, ahol a vidék jellegzetes, földműveléshez kapcsolódó eszközeit, a mindennapi élet használati tárgyait tekinthették meg. A néhány kilométerrel odébb fekvő Ozorán a Pipo-kastély valódi meglepetéssel

szolgál az odalátogatóknak: annak ellenére, hogy a török időkben magtárnak használták, a 15. század elején épített kastély jó állapotban megmaradt. Az épületben jelenleg több tárlat is megtekinthető; a vár történetét bemutató helyiségek mellett megnéztük az Afrika-utazó Esterházy Antal és Almássy László kalandos útjait bemutató fényképsorozatot, a pincében kiállított háromméteres preparált jegesmedvét és az Illyés Gyula életművét összegző termeket. Ozoráról az út a Réti-majorba vezetett, ahol az ebéd során a bátrak az ott működő halgazdaság állományából (harcsafilé, halászlé) is fogyaszthattak. Délután a Halászati Múzeumot kereshettük fel, illetve a tőrendszer madárvilágát térképezhettük fel Szalai Kornél tanár úr vezetésével.

Az elhúzódó programok miatt a simontornyai várra csak a buszból vethettünk néhány pillantást. A nap a Fried-kastélyban, a helyi borkészítési szokásokról szóló bemutatóval zárult. A hazaút vidám beszélgetéssel, népdalénekléssel telt.

Bakonyi Gergely



Karinthy Szabadegyetem

Újabb izgalmas előadást hallgathattak a Karinthy Szabadegyetem által meghirdetett alkalomra ellátogatók. November 12-én ifj. Dr.

Zlinszky János, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem docense az iskola aulájában a

fenntartható fejlődés lehetőségeit vázolta a sokat sejtető *Receptek a boldogulásra* cím alatt.

Dr. Zlinszky János miután tisztázta az egyetem fogalmát (a tudás határainak feltérképezése) egyértelmű statisztikákat mutatott azzal kapcsolatban, hogy a Föld energiakészlete nem bírja el azt a folyamatosan erősödő terhelést, amelyet a jelenlegi életforma megkövetel. Kiemelte, a javak eloszlásában, az energiakészlet kihasználásának mértékében óriási különbségek mutatkoznak az egyes térségek, kontinensek között (pl.: Afrika – Észak-Amerika). A folyamat ugyanakkor megváltoztatható. A változás nemcsak kizárólag kormányok és multi cégek döntéseinek eredménye (ezek szerepe sem jelentéktelen), hanem az egyes emberek energiafelhasználási szokásainak megváltoztatására is szükség van. A tudatos fogyasztás tehát elkerülhetetlen.



A meghívott előadó az előadása végén újabb gondolatmenetet nyitott, amely a boldogságkutatásról szólt. Újabb táblázatot közölt, amely a boldogság eléréséhez kapcsolható legfontosabb fogalmakat ölelte fel. Ezek a teljesen más, az ökológiától merőben eltérő tudományterületen végzett kutatási eljárás során megszületett eredmények nagy százalékban fedték azokat a fogalmakat, amelyek a fenntartható fejlődéshez szükségesek (pl.: közösség, tanulás, szeretet, stb.). Miután az előadás véget ért, a résztvevők kis csoportban még hosszan faggatták a kutatót.

Bakonyi Gergely



Versenyek

Kerületi úszóverseny

A Diákolimpiai versenysorozat keretében 2012. november 8-án a Bókay-kert uszodája adott otthont a Kerületi úszóversenynek. Ezen a napon a kerületi középiskolák Pogány Frigyes Szakközépiskola és Gimnázium, Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnázium, Vörösmarty Mihály

Gimnázium, Pestszentlőrinci Közgazdasági Szakközépiskola valamint a Karinthy Frigyes Gimnázium lányai és fiai mérték össze tudásukat. A verseny tisztaságát az általános iskolák testnevelő tanárai biztosították. Ebben a sportágban évről-évre komoly eredményeket

könyvelhetünk el nem csak kerületi, hanem budapesti szinten is. Idén iskolánk egy lány és egy fiú csapattal állt ki a megmérettetésre.

Diákjaink maximális teljesítménye fantasztikus eredményeket hozott. Minden versenyszámban kiemelkedőt produkáltak. Ráadásul versenyzőink, Imola kivételével két számban is rajthoz álltak. Az eredményhirdetés után, csapatunk minden tagjának érmet akasztottak a nyakába. A verseny végén boldogan ölelkeztek össze és fogadták a versenytársak gratulációit.

Lányok:

Molnár Zsófia, 9.B – mellúszás II. hely,
pillangóúszás VII. hely

Török Fanni, 10.D – pillangóúszás I. hely,
mellúszás III. hely

Ilosfalvi Imola, 11.B - gyorsúszás I. hely

Horváth Alexandra, 11.D - gyorsúszás V. hely,
hátúszás III. hely

Fiúk:

Nagy András, 9.B - hátúszás I. hely,
pillangóúszás II. hely

Cseh Márton, 10.D - gyorsúszás III. hely,
mellúszás II. hely

Bányai Gergő, 13.A - hátúszás II. hely,
pillangóúszás I. hely

A gimnázium úszócsapatának **7 versenyzője 11 darab érmet** hozott el a versenyekről.



Kiváló teljesítményükhöz ezúton is szívből gratulálunk!

Kiláné Czompó Ildikó



A kerületi diákhetek keretében megrendezett versenyek eredményei

Szavalóverseny

- 1.hely: Lakatos Emese 10. a
- 3. hely: Mogyoródi Bence 10.a
- 4. hely: Cserkúti Bence 10. a

Népdaléneklés

- 1. Schwarzkopf Lotti 10. d
- 2. Kósza Szilvia 9.b

Röplabda

- Lány: 2. hely
- Fiú: 2. hely

Vers- és prózaíró verseny

- 1. helyezés Mezei Anna Ramóna 11.b
- 3. helyezés: Székely Noémi 13.b

Német fordítási verseny

- 1. Sztrinkó András 13.c
- Pálfi Péter 13. c
- Révay Martin 11.c



Lapzárta után érkezett

Zene Világnapja a Karinthy Gimnázium Aulájában

2012.október 2-án kedden 11.00-kor



Nem is olyan régen, talán három évvel ezelőtt, olyan sok tehetséges gyermek érkezett a Karinthyba, hogy felmerült bennem az a gondolat, hogy a „Zene Világnapját” ne délután, hanem „főműsoridőben”, délelőtt 11.00-kor ünnepelje az Iskola.

Egy kicsit szorongtam, hogy mit fog szólni hozzá az iskolavezetés, de bólintott.

Csodálatos hatású hangverseny volt. A 200 fős hallgatóság komoly koncertlátogató közönséggé alakult és a zene által közvetített gondolatokra, a felkészült muzikusok teljesítményére fantasztikusan reagált.

Így volt ez az idei hangversenyen is.

Már rutinosan kiválasztódott a közönség, megtelt az aula és a sulis Nőikarával megkezdődött a koncert. Habár én vagyok a tanárunk, mégis elfogulatlanul le kell írnom: ilyen csengő hangon, még nem szólt a kezem alatt kórus a Karinthyban. Három magyar népdal és a tumbai, tumbai szerepelt a műsorukon.

A következő műsorszám előtt meg kell említenem a 16 éves Zu de Zsoltot aki tavaly „robbant be” a Karinthyba és azóta is elkápráztat bennünket. Idén Radnóti Róza 9.D osztályos tanuló érkezett hozzánk és a hangszeresek nyitószámaként Rachmaninov darabot játszott. Még a levegő is megállt, azután óriási örömtaps zúgott. Hát igen, ez a zene öröme, öröm a játékosnak, hogy adhat és talán még nagyobb öröm a hallgatóságnak, hogy valami igazat kapott a zene lényegéből.

A 9. B-ből Tamás Zsófia gitározott, Kósza Szilvia és testvére a 11.D-s Kósza Gábor gitár-basszusgitár duója következett. Még két tanuló

muzsikált ebből az osztályból. Szigeti Bence játszott a Rákóczi indulót harmonikán és Farkas Miklós egy szép Marcello szonátát csellón.

A közönség legnagyobb örömére, nem csak kilencedikes tehetségek muzsikálnak ilyenkor, hanem magasabb évfolyamúak is. Így hallhattuk Plajner Kitti /10.D/ énekét, Schwarczkopf Lotti és Böcker Luca fuvolajátékát /10.D /

A hangversenyt két csodálatos tehetségű fiatalember muzsikálása zárta. Tassonyi Balázs 10.B osztályos tanuló a Mozart c. musicalből énekelt egy dalt. E fiú már most birtokában van az énektechnikának, kiváló formaérzékkel és hatalmas hangterjedelemmel rendelkezik. Végül Hidvégi Márton 12.A osztályos tanuló vibrafon játékában gyönyörködhattünk. Mai modern zene volt. Csodálatos jazz-os harmóniak, igen érdekes éteri hangzások, virtuozitás jellemezte Marci játékát. A közönség nem is maradt hálátlan. Ismét, a lelkekből kiszakadt öröm tapsvihara zúgott a teremben. Csodálatos zárása volt ez a hangversenynek.

Ezután az Iskola „csengőhangja” következett, majd egy „Coda,” Daka Rebeka 11.B osztályos tanuló gitározott, énekelt az Aulában maradt 30-40 főnyi közönségnek.

Számomra mindig a legnagyobb probléma az idő. 45 percben megemlékezni a Zene Világnapjáról a Karinthyban ilyen tehetséges gyerekekkel. Ez lehetetlen vállalkozás.

Nem baj, jövőre újra megpróbálom!

Mohai Tibor

